



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

EDITAL DE RETIFICAÇÃO

Universidade Federal de Minas Gerais

Retificação ao Edital Regular 1939/2026 – Mestrado e Doutorado 2027

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação: Conhecimento e Inclusão Social, da Universidade Federal de Minas Gerais, no uso de suas atribuições, RETIFICA o Edital Regular 1939/2026 – Mestrado e Doutorado 2027, publicado no dia 21 de agosto de 2026, no Diário Oficial da União, nos seguintes termos:

ANEXO II

Temas por Linha de Pesquisa que serão contemplados no Processo Seletivo Mestrado Regular 2027

Alteram-se os temas da linha de pesquisa: CURRÍCULOS, CULTURAS E DIFERENÇA

De:

CURRÍCULOS, CULTURAS E DIFERENÇA

Abordagem pós-crítica do currículo do Ensino Médio

Relações de gênero no currículo do Ensino Médio

Antifeminismos e ofensiva antigênero no currículo do Ensino Médio

Para:

CURRÍCULOS, CULTURAS E DIFERENÇA

Currículo oficial e disputas políticas.

Currículos e história das mulheres: epistemologias feministas e agenda antigênero.

Feminismos latino-americanos: currículo, narrativas e resistências.

Abordagem pós-crítica do currículo do Ensino Médio.

Relações de gênero no currículo do Ensino Médio.

Antifeminismos e ofensiva antigênero no currículo do Ensino Médio.

Alteram-se os temas da linha de pesquisa: EDUCAÇÃO, CULTURA, MOVIMENTOS SOCIAIS E AÇÕES COLETIVAS

De:

EDUCAÇÃO, CULTURA, MOVIMENTOS SOCIAIS E AÇÕES COLETIVAS

Educação de Jovens e Adultos: Sujeitos e práticas

Jovens e processos educativos escolares e não escolares; jovens, movimentos sociais e ações coletivas

Educação, raça e descolonização de processos educativos; Escola, práticas educativas e educação anticolonial; Educação (em tempo) integral.

Ações Afirmativas na educação, Trajetórias de estudantes cotistas, Procedimentos de Heteroidentificação racial na educação

Para:

EDUCAÇÃO, CULTURA, MOVIMENTOS SOCIAIS E AÇÕES COLETIVAS

Educação Indígena, interculturalidade e descolonização de práticas e discursos.

Educação escolar indígena em diferentes regiões do Brasil.

Educação de Jovens e Adultos: sujeitos e práticas.

Jovens e processos educativos escolares e não escolares.

Jovens, movimentos sociais e ações coletivas.

Educação, raça e descolonização de processos educativos.

Escola, práticas educativas e educação anticolonial.

Educação (em tempo) Integral.

Ações afirmativas na educação.

Trajetórias de estudantes cotistas.

Procedimentos de heteroidentificação racial na educação.

Alteram-se os temas da linha de pesquisa: POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO

De:

POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO

Políticas de expansão e democratização da educação superior.

Políticas de internacionalização da educação superior.

Enquadramento das políticas de educação superior na mídia jornalística brasileira.

Financiamento da educação básica.

Políticas de regulação de mercado/quase mercado educacional.

Relações entre o público e o privado na educação básica

Redes de governança, política educacional e globalização

Política Educacional, digitalização, Inteligência Artificial (IA) e novas tecnologias

Políticas de educação infantil: acesso e indicadores de qualidade e avaliação

Para:

POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO

Políticas de expansão e democratização da educação superior.

Políticas de internacionalização da educação superior.

Enquadramento das políticas de educação superior na mídia jornalística brasileira.

Relações entre o público e o privado na educação básica.

Redes de governança, política educacional e globalização.

Política educacional, digitalização, Inteligência Artificial (IA) e novas tecnologias.

Políticas de educação infantil: acesso e indicadores de qualidade e avaliação

Alteram-se os temas da linha de pesquisa: PSICOLOGIA, PSICANÁLISE E EDUCAÇÃO

De:

PSICOLOGIA, PSICANÁLISE E EDUCAÇÃO

Formação de Professores. Representações Sociais em contextos em movimento. Educação do Campo. Educação em regiões minerárias.

Saúde Mental em Comunidades Educativas / Representações Sociais em contextos em movimento / Psicologia, Educação e Ruralidades

Psicanálise, educação e política.

Educação Especial, processos de escolarização e interfaces da educação especial com outras modalidades de ensino.

Psicanálise, Educação Especial e Inclusão Escolar

História da psicologia da educação

Educação especial, educação inclusiva, teoria Histórico-Cultural (Defectologia), processos psicológicos de aprendizagem e ensino, Design Universal de Aprendizagem (DUA).

Educação especial, processos de escolarização e desigualdades sociais

Psicanálise, Educação Especial e Inclusão Escolar

Para:

PSICOLOGIA, PSICANÁLISE E EDUCAÇÃO

História da Psicologia da Educação.

Educação especial, processos de escolarização e interfaces da educação especial com outras modalidades de ensino.

Educação especial, educação inclusiva, teoria Histórico-Cultural (Defectologia), processos psicológicos de aprendizagem e ensino, Design Universal de Aprendizagem (DUA).

Educação especial, processos de escolarização e desigualdades sociais.

Psicanálise, Educação Especial e Inclusão Escolar.

ANEXO III

Temas por Linha de Pesquisa que serão contemplados no Processo Seletivo Doutorado Regular 2027

Alteram-se os temas da linha de pesquisa: EDUCAÇÃO, CULTURA, MOVIMENTOS SOCIAIS E AÇÕES COLETIVAS

De:

EDUCAÇÃO, CULTURA, MOVIMENTOS SOCIAIS E AÇÕES COLETIVAS

Educação e relações étnico-raciais; movimento negro e educação; antirracismo e educação

Educação Indígena, interculturalidade e descolonização de práticas e discursos; Educação escolar indígena em Minas Gerais e Roraima

Educação não escolar, cultura e dissidências de gênero/sexualidade no espaço público.

Políticas públicas, violência institucional e a exclusão escolar de pessoas trans*.

Educação Afrodiaspórica, Cultura Organizacional racializada e educação, Transnacionalismo negro e educação

Para:

EDUCAÇÃO, CULTURA, MOVIMENTOS SOCIAIS E AÇÕES COLETIVAS

Educação Indígena, interculturalidade e descolonização de práticas e discursos.

Educação escolar indígena em diferentes regiões do Brasil.

Educação e relações étnico-raciais.

Movimento negro e educação.

Antirracismo e educação.

Educação Afrodiaspórica.

Cultura organizacional racializada e educação.

Transnacionalismo negro e educação.

Ações afirmativas na educação.

Trajetórias de estudantes cotistas.

Procedimentos de heteroidentificação racial na educação.

Educação não escolar, cultura e dissidências de gênero/sexualidade no espaço público.

Políticas públicas, violência institucional e a exclusão escolar de pessoas trans.

Alteram-se os temas da linha de pesquisa: PSICOLOGIA, PSICANÁLISE E EDUCAÇÃO

De:

PSICOLOGIA, PSICANÁLISE E EDUCAÇÃO

Formação de Professores. Representações Sociais em contextos em movimento. Educação do Campo. Educação em regiões minerárias.

Saúde Mental em Comunidades Educativas / Representações Sociais em contextos em movimento / Psicologia, Educação e Ruralidades

Psicanálise, educação e política.

Educação Especial, processos de escolarização e interfaces da educação especial com outras modalidades de ensino.

Psicanálise, Educação Especial e Inclusão Escolar

História da psicologia da educação

Educação especial, educação inclusiva, teoria Histórico-Cultural (Defectologia), processos psicológicos de aprendizagem e ensino, Design Universal de Aprendizagem (DUA).

Educação especial, processos de escolarização e desigualdades sociais

Psicanálise, Educação Especial e Inclusão Escolar

Para:

PSICOLOGIA, PSICANÁLISE E EDUCAÇÃO

Formação de Professores.

Representações Sociais em contextos em movimento.

Educação do Campo.

Educação em regiões minerárias.

Psicanálise, educação e política.

Psicanálise, Educação Especial e Inclusão Escolar.

Altera também:

ANEXO VI

Bibliografia para a Prova de Conhecimentos em Educação – Primeira Etapa dos Exames de Seleção Mestrado 2027

Bibliografia Geral

· Nogueira, Maria Alice. O capital cultural e a produção das desigualdades escolares contemporâneas. **Cadernos de Pesquisa**, 51, e07468, 2021. Recuperado de <https://publicacoes.fcc.org.br/cp/article/view/7468>

Bibliografia Específica por Linha de Pesquisa

Currículos, Culturas e Diferença:

· CALDEIRA, Maria Carolina; OLIVEIRA, Danilo de Araujo; LEAL, Rafaela Esteves Godinho. Notas de um Foucault curricularista para pensar territórios em disputa. **Revista Espaço do Currículo**, [S. l.], v. 18, n. 2, p. e75031, 2025. DOI: 10.15687/rec.v18i2.75031. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/index.php/rec/article/view/75031>.

· SILVA, Monica Ribeiro da. Avanços e retrocessos nas recentes reformas do ensino médio: que rumo tomará a última etapa da educação básica? **EccoS – Revista Científica**, [S. l.], n. 67, p. e25514, 2023. DOI: 10.5585/eccos.n67.25514. Disponível em: <https://periodicos.uninove.br/eccos/article/view/25514>.

· **Docência: processos constitutivos, professoras/es como sujeitos socioculturais, experiências e práticas:**

· FARIAS, Isabel Maria Sabino de. Primeiros anos de docência na Educação Superior: aportes para o debate sobre o aprender a ensinar. **Revista Linhas**, Florianópolis, v. 26, n. 60, p. 13–34, 2025. DOI: 10.5965/1984723826602025013. Disponível em:

<https://www.periodicos.udesc.br/index.php/linhas/article/view/27156>.

· ROLDÃO, Maria do Céu. Função docente: natureza e construção do conhecimento profissional. **Revista Brasileira de Educação**, v. 12, n. 34, p. 94–103, jan. 2007. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbedu/a/XPqzwwYZ7YxTjLVPJD5NWgp/?format=pdf&lang=pt>.

Educação e Ciências:

· AZEVEDO, Nathália Helena; SANTOS, Paulo Gabriel Franco dos. Primazia da dimensão utilitária e recuo crítico: inteligência artificial generativa e os valores em disputa na ciência. **Ensaio Pesquisa em Educação em Ciências**, Belo Horizonte, v. 27, e59484, 2025. DOI: 10.1590/1983-2117-59484. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/epec/a/MbydTfPDGrNNrcLNbbZdyKM/>

· SANTOS, Danilo Lopes; SILVA, Fernando César. As relações entre as dimensões da alfabetização científica e tecnológica e a mobilização conjunta dos domínios do conhecimento científico. **Ensaio Pesquisa em Educação em Ciências**, Belo Horizonte, v. 27, e60445, 2025. DOI: 10.1590/1983-2117-60445.

Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/epec/a/HnfyrLGyymtFdrSG7DhsCXt/>.

Educação e Linguagem:

- SOARES, Magda. **Alfabetização**. A questão dos métodos. São Paulo: Contexto, 2016.

Educação Matemática:

- ARAÚJO, Jussara L.; LIMA, Fernando H. Modelagem matemática e educação matemática crítica: uma interlocução possível. **Vidya**, Santa Maria (RS), v. 3, n. 2, p. 267-286, 2023.

Disponível em: <https://periodicos.ufrn.edu.br/index.php/VIDYA/article/view/4622>. Acesso em: 11 jun. 2026.

- GOMES, Maria Laura M.; PAIVA, Paulo H. A. A. Matemática e Educação Matemática: disputas em um curso de licenciatura. **Bolema**, Rio Claro (SP), v. 38, e230246, p. 1-22, 2024. DOI: <https://doi.org/10.1590/1980-4415v38a230246>.

Educação, Cultura, Movimentos Sociais e Ações Coletivas

- KILOMBA, Grada. **Memórias da Plantação** - Episódios de racismo cotidiano. Tradução de Jess Oliveira. Rio de Janeiro: Cobogó, 2019. 248p.

História da Educação:

- JINZENJI, Mônica Yumi; FONSECA, Thais Nivia de Lima (Orgs.) **História da Educação**: práticas e instâncias educativas. Belo Horizonte: Editora Selo Fae, 2025. 202 p. Disponível em: <https://selo.fae.ufmg.br/publicacoes/historia-da-educacao/>

Infância e Educação Infantil:

- BAPTISTA, Mônica Correia. **Avaliação da leitura e da escrita na Educação Infantil**: contribuições da Teoria Histórico-Cultural. [Vídeo de palestra]. Publicado pelo canal Faculdade de [Educação da Unicamp](#). YouTube, 2026. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=xBxg-Yr7IoA>.
- KRAMER, Sônia; NUNES, Maria Fernanda R.; PENA, Alexandra. Crianças, ética do cuidado e direitos: a propósito do Estatuto da Criança e do Adolescente. In: **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 46, e237202, 2020. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ep/v46/1517-9702-ep-46-e237202.pdf>
- SILVA, Conceição Firmina Seixas; GOMES, Lisandra Ogg. Participação política e infância: como as crianças brasileiras se posicionam e se fazem presentes em seus contextos sociais. **Arquivos Analíticos de Políticas Educativas**, v. 31, n. 30, 21 mar. 2023. DOI: <https://doi.org/10.14507/epaa.31.7346>. Disponível em: <https://epaa.asu.edu/index.php/epaa/article/view/7346>.

Políticas Públicas de Educação:

MCCOWAN, Tristan. Existe um direito universal à educação superior? **Jornal de Políticas Educacionais**, [S. l.], v. 14, n. 01, jan. 2020. DOI: 10.5380/jpe.v14i0.71196. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/jpe/article/view/71196>.

PARO, Vitor Henrique. **Gestão, política, economia e ética na educação**. São Paulo: FEUSP, 2023. Capítulos: Educação para a democracia: o elemento que falta na discussão da qualidade do ensino (p. 107 a 122) e Implicações do caráter político da educação para a administração da escola pública (p. 126 a 142).

Disponível em: <https://www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/book/994>

Política, Trabalho e Formação Humana:

BERTOLDO, Maria Edna de Lima. A relação trabalho-educação à luz da ontologia marxiana. In: **Trabalho e educação no Brasil**: da centralidade do trabalho à centralidade da política. São Paulo: Instituto Lukács, 2015, p. 129-170.

Psicologia, Psicanálise e Educação:

· Campos, Regina Helena F. O acervo Helena Antipoff como laboratório de pesquisa sobre a história das Ciências da Educação. **Educar em Revista**, Curitiba, Brasil, v. 34, n. 71, p. 83-101, 2018. Acesso: <https://www.scielo.br/j/er/a/GGjcRXZm4JtVn4Ybz6NqZfn/?format=html&lang=pt>

· Vigotski, Lev S. A defectologia e o estudo do desenvolvimento e da educação da criança anormal. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 37, n. 4, p. 861-870, dez. 2011. Acesso: <https://www.scielo.br/j/ep/a/x987G8H9nDCcvTYQWfsn4kN/?format=pdf&lang=pt>

Contatos:

Site: www.posgrad.fae.ufmg.br

E-mail: processoseletivo.posfaeufmg@gmail.com

Belo Horizonte, 04/09/2026.

Profa. Lívia Maria Fraga Vieira

Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Educação: Conhecimento e Inclusão Social



Documento assinado eletronicamente por **Livia Maria Fraga Vieira, Coordenador(a) de curso de pós-graduação**, em 04/09/2026, às 15:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufmg.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5531104** e o código CRC **45A992BD**.