



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

ATA

FAE - COLEGIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Aos dezessete dias do mês de novembro do ano de dois mil e vinte e cinco, às 9h, realizou-se uma reunião do Colegiado do *Programa de Pós-Graduação em Educação: Conhecimento e Inclusão Social* da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais (PPGE-FaE/UFMG), na sala da Congregação. Estiveram presentes os seguintes professores: Lívia Maria Fraga Vieira, coordenadora do PPGE; Sandro Vinícius Sales dos Santos, subcoordenador do PPGE; Gilcinei Teodoro Carvalho, coordenador da linha de pesquisa *Educação e Linguagem*; Mônica Yumi Jinzenji, coordenadora da linha de pesquisa *História da Educação*; Mônica Maria Farid Rahme, coordenadora da linha de pesquisa *Psicologia, Psicanálise e Educação*; José Ângelo Gariglio, coordenador da linha de pesquisa *Docência: Processos Constitutivos, Professoras/es como Sujeitos Socioculturais, Experiências e Práticas*; Maria Amália de Almeida Cunha, coordenadora da linha de pesquisa *Sociologia da Educação: Escolarização e Desigualdades Sociais*; Mônica Correia Baptista, subcoordenadora da linha de pesquisa *Infância e Educação Infantil*; Juliana Batista dos Reis, coordenadora da linha de pesquisa *Educação, Cultura, Movimentos Sociais e Ações Coletivas*; Suzana dos Santos Gomes, coordenadora da linha de pesquisa *Políticas Públicas de Educação*; Maria Carolina da Silva Caldeira, subcoordenadora da linha de pesquisa *Currículos, Culturas e Diferença*; Vanessa Sena Tomaz, subcoordenadora da linha de pesquisa *Educação Matemática*; Guilherme da Silva Lima, subcoordenador da linha de pesquisa *Educação e Ciências*; Maria Alice de Lima Gomes Nogueira, membro da Comissão de Acompanhamento e Autoavaliação do Programa. Também estiveram presentes os representantes discentes Thalita de Oliveira Carneiro e Ícaro Belém Horta, bem como os membros da equipe técnica da Secretaria do PPGE: a servidora Ângela Raquel de Araújo Valle Corrêa, técnica em Assuntos Educacionais, e os servidores Isabela Caroline Oliveira Madeira, Sandra Mara Oliveira Barros e Guilherme Borelli Araújo, assistentes em Administração. A professora Lívia Fraga deu boas-vindas e agradeceu a presença de todos. Inicialmente, anunciou que após a conclusão da pauta, a diretora e a vice-diretora da Faculdade de Educação da UFMG, professoras Andrea Moreno e Vanessa Ferraz Almeida Neves, respectivamente, serão chamadas para a reunião do Colegiado, com o intuito de prestar esclarecimentos sobre a recomposição do corpo técnico do PPGE dentro da distribuição da força de trabalho da unidade. O prof. José Ângelo interveio, pedindo retorno sobre o convite que seria feito à chapa concorrente à Direção da FaE, conforme acordado na reunião passada, a fim de discutir o mesmo assunto. A profa. Lívia Fraga esclareceu que o convite foi realizado; porém, a profa. Shirley Aparecida de Miranda e o prof. Paulo Henrique de Queiroz Nogueira, candidatos à Direção da FaE, alegaram incompatibilidade de agenda e, por esse motivo, não puderam comparecer à reunião do Colegiado. Em seguida, passou aos informes: **1. Calendário de matrículas regulares 2026/1º semestre.** A profa. Lívia Fraga informou as datas do calendário de matrículas regulares para o primeiro semestre letivo do ano vindouro. A abertura do processo será no dia 1º de dezembro e o sistema ficará disponível até o dia 12 de dezembro para o envio da proposta pelo estudante. Depois, a aprovação no sistema, por parte do(a) orientador(a), poderá ser realizada até o dia 15 de dezembro, sendo o dia seguinte, 16 de dezembro, o prazo final para o reenvio da proposta ao(à) orientador(a) pelo estudante, em caso de necessidade de reformulação da matrícula. Posteriormente, o dia 17 de dezembro será a data-limite para a reavaliação da matrícula pelo(a)

orientador(a) e envio à Secretaria do PPGE, que terá até o dia 19 de dezembro para efetivar as matrículas. No período entre 5 de fevereiro e 4 de março de 2026 (a confirmar) serão permitidos os acertos de matrícula via sistema da Intranet, sendo que os requerimentos estarão disponíveis na página do PPGE: <posgrad.fae.ufmg.br>. A profa. Lívia Fraga informou, também, que o calendário acadêmico da UFMG ainda não foi divulgado. **2. Edital Interno de Seleção do PPGE para o Programa Institucional de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE) - 2ª Chamada.** A profa. Lívia Fraga mencionou que a comissão do referido edital é composta pelos professores Gilcinei Teodoro Carvalho e Maria Amália de Almeida Cunha e pela estudante Karla Magna dos Santos Gonçalves. Em seguida, observou que as inscrições foram homologadas e que as candidaturas serão avaliadas pela comissão supracitada, para a posterior divulgação do resultado, conforme o cronograma do edital em pauta. O prof. Gilcinei Teodoro afirmou que somente duas inscrições foram realizadas. **3. Chamada Interna PPGE nº 01/2025 - Ação de Fortalecimento da Internacionalização e Chamada Interna PPGE nº 02/2025 - Ação de Fortalecimento de Publicações.** A professora Lívia Fraga informou que os resultados das chamadas internas foram publicados no dia 11 de novembro de 2025 e que outra chamada de internacionalização será ofertada no início do ano que vem, pois há recursos disponíveis. Observou, ainda, que todas as propostas submetidas foram contempladas. **4. Censo da Pós-Graduação brasileira - FAQ e Webinar Capes.** A profa. Lívia Fraga reforçou a divulgação do Censo da Pós-Graduação brasileira, ao qual professores, pós-graduandos, pós-doutorandos e coordenadores de programas de pós-graduação devem responder. Lembrou que o cronograma do censo foi modificado pela Capes, sendo que a data para o registro da base de dados da Plataforma Sucupira, com a consolidação das pessoas aptas a responder o censo, passou para o dia 27 de novembro de 2025 e a coleta propriamente dita ficará aberta na Plataforma Sucupira do dia 3 de dezembro de 2025 ao dia 26 de fevereiro de 2026. A profa. Lívia enfatizou o pedido de mobilização dos corpos docente e discente por parte das linhas de pesquisa do PPGE, para o hábil preenchimento do censo dentro dos prazos estipulados pela Capes, e que a expectativa é que 95% do público-alvo responda ao censo. Concluindo este informe, mencionou a divulgação, pela Capes, de material com perguntas e respostas sobre o censo, bem como a realização de um webinar no dia 14 de novembro de 2025, o qual encontra-se disponível na plataforma do YouTube. O prof. Sandro Vinícius esclareceu que os dados serão extraídos pela própria Plataforma Sucupira, cabendo aos usuários confirmar os dados. **5. RED KIPUS - Submissão de projeto PAEP.** A profa. Lívia Fraga informou que foi submetido projeto para a Capes, no âmbito do Programa de Apoio a Eventos no País (PAEP), para a realização do *XI Encontro Internacional da Red Kipus*, que será realizado em Belo Horizonte, na UFMG, de 25 a 27 de novembro de 2026. O projeto será também submetido ao CNPq. Finalizados os informes, a profa. Lívia Fraga deu início à pauta da reunião, conforme relatado a seguir: **1. Deliberação sobre aprovações ad referendum. 1.1. Finalização de Residência Pós-Doutoral.** BRUNA DALMASO-JUNQUEIRA, matrícula 2024752513. Supervisora: Lívia Maria Fraga Vieira, período do estágio: 01/10/2024 a 30/09/2025. Título do projeto: *As Alianças Conservadoras, a Política e a Prática Educacional: um estudo de caso comparativo do Brasil, do Chile, do Uruguai e dos Estados Unidos*. **1.2. Estágio docência - Plano de trabalho.** TRINIDAD VACCAREZZA, matrícula 2022651981. Orientador: Leôncio José Gomes Soares. Ingresso: 26/03/2022. Egresso: 28/02/2026. Disciplina: Organização da Educação de Jovens e Adultos. Código: ADE026. Semestre: 2022/02. Carga horária da disciplina: 60h. Professor da disciplina (orientador do estágio): Leôncio José Gomes Soares. **1.3. Estágio docência - Relatório final.** TRINIDAD VACCAREZZA, matrícula 2022651981. Orientador: Leôncio José Gomes Soares. Ingresso: 26/03/2022. Egresso: 28/02/2026. Disciplina: Organização da Educação de Jovens e Adultos. Código: ADE026. Semestre: 2022/02. Carga horária da disciplina: 60h. Professor da disciplina (orientador do estágio): Leôncio José Gomes Soares. **1.4. Trancamento total de matrícula.** PAULA RENATA SANTOS GOMES SANTINO, matrícula 2025653101. Orientador: Sandro Vinícius Sales dos Santos. Ingresso: 10/03/2025. Egresso: 28/02/2029. Item 1 aprovado por unanimidade dos membros do Colegiado. **2. Deliberação sobre aprovação da ata da reunião de 03/11/2025.** Item 2 aprovado por unanimidade dos membros do Colegiado. **3. Deliberação sobre indicação de membros para o Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da UFMG.** A profa. Lívia Fraga informou que a Secretaria Geral da FaE solicitou a

indicação de mais um membro do PPGE para o CEP, além das professoras Mônica Yumi Jinzenji, Maria Amália de Almeida Cunha e o nome previsto para ser apresentado na presente reunião, totalizando quatro membros do PPGE no CEP. A profa. Livia Fraga comunicou que a profa. Mônica Daisy Vieira Araújo candidatou-se e que, portanto, o PPGE precisa de mais uma indicação. O Colegiado deliberou que a necessidade de indicação de um quarto nome para o CEP será divulgada junto às linhas de pesquisa do programa, a fim de gerar maior engajamento. **4. Deliberação sobre indicação de professores para coordenar os Seminários de Educação (Quarta na Pós).** O prof. Sandro Vinícius afirmou que o PPGE deve escolher dois docentes para coordenar os Seminários de Educação. Complementarmente, opinou que uma pessoa já seria suficiente; porém, o ideal é que dois professores se apoiem, para que um possa cobrir o outro em caso de indisponibilidade, por exemplo. A profa. Mônica Yumi chamou a atenção para a inviabilidade de participação simultânea na coordenação dos Seminários de Educação e no Comitê de Ética em Pesquisa da UFMG, tendo em vista a coincidência de datas e horários de reuniões e compromissos. Portanto, alertou para quem for se candidatar à coordenação dos Seminários de Educação que esteja(m) ciente(s) sobre a impossibilidade de atuar também no Comitê de Ética em Pesquisa da UFMG. O Colegiado deliberou pela indicação dos nomes na próxima reunião, a ser realizada em 1º de dezembro. **5. Homologação do resultado final do Processo Seletivo 2026.** O prof. Sandro Vinícius fez a leitura dos nomes dos candidatos aprovados, dos candidatos aprovados mas não classificados e dos candidatos reprovados, concomitantemente à confirmação dos nomes por parte dos coordenadores e subcoordenadores das linhas de pesquisa do PPGE. **5.1. Edital Regular nº 01/2025 - Mestrado e Doutorado 2026.** **5.1.1. Edital Regular nº 01/2025 - Mestrado - Ampla Concorrência - Resultado Final.** Linha de pesquisa *Currículos, Culturas e Diferença*. Aprovada e classificada: Ana Paula Moraes Boaventura. Aprovado, mas não classificado: Fabrício Seixas Barbosa. Reprovada: Vitória Rafaela Messias. Linha de pesquisa *Docência: Processos Constitutivos, Professoras/es como Sujeitos Socioculturais, Experiências e Práticas*. Aprovadas e classificadas: Beatriz Gomes Guimarães e Larissa Cristina Velloso Dias. Reprovadas: Nayara de Salles Neves, Maria Tereza Couto Gontijo, Ana Antônia Moreira Neta e Bárbara Jorge da Silva. Linha de pesquisa *Educação e Ciências*. Aprovadas e classificadas: Júlia Aguilar Maximiano e Juliana de Oliveira Silva. Reprovados: Lilith da Paixão Borges Gama e Rafael Coelho Antunes de Souza. Linha de pesquisa *Educação e Linguagem*. Aprovados e classificados: Laura Gonçalves Santana, Isabela Lavallo Rios, Marta Alves da Silva de Paulo, Joyce Souza Oliveira, Ayrã de Oliveira Ribeiro e Marina Berezuscky dos Santos e Campos. Aprovadas, mas não classificadas: Ingrid Kênia Álvares Barbosa e Ivana Cristina Oeiras Martins. Reprovada: Roberta Ciríaco. Linha de pesquisa *Educação Matemática*. Aprovados e classificados: Gabrielle Freitas Inácio Reis, Guilherme de Paula Nascimento, Vanderley dos Santos Viana e Priscilla Araújo Alcici Jorge. Reprovado: João Victor Dias Cavalcanti. Linha de pesquisa *História da Educação*. Aprovados e classificados: Maria Letícia Sérgio Machado, Thamires da Silva Souza, Leonardo Marques Tôres e Marina Góes de Roman e Carvalho. Linha de pesquisa *Políticas Públicas de Educação*. Aprovados e classificados: Thais Correa Damasceno, Gustavo Seyfarth Clavilho Galvão, Lucas de Mattos Bertão e Bárbara Lima Chrispim. Reprovadas: Aline de Sousa Loli e Maria Clara Barbosa das Chagas. Linha de pesquisa *Psicologia, Psicanálise e Educação*. Aprovados e classificados: João Pedro Santana Motta, Vera Lúcia Vieira e Maria Cecília Martins Queiroga. Reprovados: André Carvalho Souza e Natália Dias de Oliveira. Linha de pesquisa *Sociologia da Educação: Escolarização e Desigualdades Sociais*. Aprovados e classificados: Douglas Washington da Silva, Amanda Carvalho Guimarães, João Vítor de Alvarenga Maciel Rezende e César Augusto Santos Batista. Reprovados: Gabriel da Rocha Miranda, Daniel Moreira de Faria, Fernanda Pires Andrade Mendes Miranda e Rosângela Patrícia Souza Silva Amaral. **5.1.2 Edital Regular nº 01/2025 - Mestrado - Reserva de Vagas - Resultado Final.** Linha de pesquisa *Currículos, Culturas e Diferença*. Aprovada e classificada, condicionado à avaliação pela Comissão de Heteroidentificação da UFMG: Vitória Lorraine da Silva Freitas. Linha de pesquisa *Docência: Processos Constitutivos, Professoras/es como Sujeitos Socioculturais, Experiências e Práticas*. Reprovados: Jane de Oliveira Barreto Calixto e Samuel Godinho Batista Meira. Linha de pesquisa *Educação e Ciências*. Aprovada e classificada, condicionado à avaliação pela Comissão de Heteroidentificação da UFMG: Roberta Rochelle

Souza André. Reprovadas: Telme Avelino Lara, Amanda Vitória Santos Machado e Maria Gabriela Paiva da Silva. Linha de pesquisa *Educação Matemática*. Aprovados e classificados, condicionado à avaliação pela Comissão de Heteroidentificação da UFMG: Wesley Marciel Xavier da Costa e Gabriel Augusto Martins Rodrigues. Linha de pesquisa *História da Educação*. Aprovada e classificada, condicionado à avaliação pela Comissão de Heteroidentificação da UFMG: Mariana Loures Morais. Linha de pesquisa *Psicologia, Psicanálise e Educação*. Aprovada e classificada, condicionado à avaliação pela Comissão de Heteroidentificação da UFMG: Aryanne de Souza Martins Corrêa. Linha de pesquisa *Sociologia da Educação: Escolarização e Desigualdades Sociais*. Aprovados e classificados, condicionado à avaliação pela Comissão de Heteroidentificação da UFMG: Paulo Afonso Luciano Conceição e Guilherme Augusto da Silva Rodrigues. Reprovada: Ana Carolina Ferreira da Silva. **5.1.3. Edital Regular nº 01/2025 - Doutorado - Ampla Concorrência - Resultado Final.** Linha de pesquisa *Currículos, Culturas e Diferença*. Aprovada e classificada: Mariana Dias Duarte Borchio. Reprovadas: Denise Ferreira de Araújo Schittine e Thais Rayane Murta Cardoso. Linha de pesquisa *Docência: Processos Constitutivos, Professoras/es como Sujeitos Socioculturais, Experiências e Práticas*. Aprovados e classificados: Adilson dos Reis Nobre e Mayara Silva Escanhoela. Reprovados: Tharik de Souza Fermin, Bárbara Eloíza Canuto, Taíse Lara de Souza Jorge, Rafaela Kênia Alves da Silva e Ana Luiza Fontoura Pinheiro. Linha de pesquisa *Educação e Ciências*. Aprovados e classificados: Amanda Souza Barcelos, Júlia de Paula Muzetti Ribeiro, Rafael Avelino Victória, Iury Henrique Fernandes, João Rafael de Souza Reis, Vânia Aparecida Pereira Basílio e José João Vieira Júnior. Reprovados: Diógenes Martins Pires, Fábio Fialho Meneghesso, Rondineli Ribeiro Silva, Fabrine Vitória Santos de Almeida e Érica Trevelin Antunes. Linha de pesquisa *Educação Matemática*. Aprovado e classificado: Valber de Resende Taveira. Aprovado, mas não classificado: Arthur Constantino Dutra da Silva. Reprovados: Dayenny Aleixo Silva e Marcos Vinícius Maia Fonseca. Linha de pesquisa *História da Educação*. Aprovada e classificada: Lise Meireles Soares de Alencar. Linha de pesquisa *Política, Trabalho e Formação Humana*. Aprovados e classificados: Edileusa Esteves Lima, Marjorye Soares de Oliveira Matalinares, Tallita Tostes da Costa e Paulo Júnio Miranda Braham. Aprovadas, mas não classificadas: Fernanda Freire Fonseca, Débora Luciana Dumont, Marciana Ferreira Bento e Eliane Favalessa Zarzenon Nunes. Reprovadas: Alcione Lima Figueiredo Magalhães e Elisa Lima e Silva. Linha de pesquisa *Políticas Públicas da Educação*. Aprovada e classificada: Beatriz Barbosa Gomes. Reprovados: Luciene Barbosa da Rocha, Paulo Christian Leão Ribeiro, Guilherme Silveira Santana, Vandelma Silva Santos e Jäder Paulo Teixeira. Linha de pesquisa *Sociologia da Educação: Escolarização e Desigualdades Sociais*. Aprovados e classificados: Karine Luiza de Souza Miranda, Jéssica Patrícia Carvalho Garcia, Izabela de Faria Miranda e Francisco Gonçalves de Almeida. Reprovadas: Jacqueline Magalhães Perdigão, Luana Stefanni Mendonça Gonçalves e Viviane Suelen Pinto Campos Zambaldi. **5.1.4. Edital Regular nº 01/2025 - Doutorado - Reserva de Vagas - Resultado Final.** Linha de pesquisa *Currículos, Culturas e Diferença*. Aprovado e classificado, condicionado à avaliação pela Comissão de Heteroidentificação da UFMG: Flávio Soares Guerra dos Anjos. Linha de pesquisa *Docência: Processos Constitutivos, Professoras/es como Sujeitos Socioculturais, Experiências e Práticas*. Aprovados e classificados, condicionado à avaliação pela Comissão de Heteroidentificação da UFMG: Laelma Alves Barros e Danilo Vasconcelos de Moraes. Reprovados: Edney Wagner da Silva e Lídia Aparecida da Silva Costa. Linha de pesquisa *Educação e Ciências*. Aprovado e classificado, condicionado à avaliação pela Comissão de Heteroidentificação da UFMG: Roger Bruno de Mendonça. Reprovada: Leandra de Castro Gonzaga Figueiro. Linha de pesquisa *Educação Matemática*. Aprovado e classificado, condicionado à avaliação pela Comissão de Heteroidentificação da UFMG: Eduardo de Sousa Veloso. Linha de pesquisa *História da Educação*. Aprovados e classificados, condicionado à avaliação pela Comissão de Heteroidentificação da UFMG: Bruno Geraldo Guimarães Gonçalves, Ana Luísa Reis Maciel e Glenda Jaqueline Rodrigues Vaz dos Santos. Reprovada: Juliana Faltz Martins. Linha de pesquisa *Políticas Públicas de Educação*. Aprovada e classificada, condicionado à avaliação pela Comissão de Heteroidentificação da UFMG: Caroline Moreira Bezerra. Reprovada: Patrícia Ferreira Evangelista da Silva. Linha de pesquisa *Sociologia da Educação: Escolarização e Desigualdades Sociais*. Aprovados e classificados, condicionado à avaliação pela

Comissão de Heteroidentificação da UFMG: Wellington Luiz Silva e Fernanda Mara Leôncio Silva.

5.2. Edital Suplementar de Seleção 2026 - Mestrado e Doutorado - Vagas para indígenas e pessoas com deficiência. 5.2.1. Edital Suplementar de Seleção 2026 - Mestrado - Vagas para Indígenas - Resultado Final. Não houve candidatos para o referido processo seletivo. **5.2.2. Edital Suplementar de Seleção 2026 - Doutorado - Vagas para Indígenas - Resultado Final.** Linha de pesquisa *Educação Matemática*. Aprovado e classificado: Lúcio Flávio Coelho Maxakali. Reprovado: Elizamar Gomes da Silva. **5.2.3. Edital Suplementar de Seleção 2026 - Mestrado - Vagas para Pessoas com Deficiência - Resultado Final.** Linha de pesquisa *Políticas Públicas de Educação*. Aprovado e classificado, condicionado à constatação pela Banca de Verificação e Validação da UFMG: Geraldo Toledo de Paiva Júnior. **5.2.4. Edital Suplementar de Seleção 2026 - Doutorado - Vagas para Pessoas com Deficiência - Resultado Final.** Linha de pesquisa *Docência: Processos Constitutivos, Professoras/es como Sujeitos Socioculturais, Experiências e Práticas*. Reprovado: Danilo Américo Pereira da Silva. **5.3. Edital nº 02/2025 - Doutorado Latino-Americano 2026 - Resultado final.** Linha de pesquisa *Docência: Processos Constitutivos, Professoras/es como Sujeitos Socioculturais, Experiências e Práticas*. Aprovada e classificada: Analaura Abreu Alfonso. Reprovados: Bruno de Castro Rozenberg e Mariana Cristina Gomes dos Santos. Linha de pesquisa *Educação Matemática*. Aprovados e classificados: John Edison Castaño Giraldo e Eider Julián Páez Píznón. Aprovado, mas não classificado: Valber de Resende Taveira. Reprovado: Herson Sebastian Paramero Arias. Linha de pesquisa *História da Educação*. Reprovado: Felipe Augusto da Silva. Item 5 aprovado por unanimidade dos membros do Colegiado. **6. Deliberação sobre aprovação do Edital de Eleição para Coordenação do Doutorado Latino-Americano do PPGE.** A profa. Livia Fraga apontou a necessidade de recomposição da coordenação do Doutorado Latino-Americano e fez a leitura do edital voltado para a eleição de coordenador e subcoordenador do DLA, o qual foi aprovado por unanimidade dos membros do Colegiado. **7. Deliberação sobre requerimento de prorrogação de prazo. 7.1. Entrega de projeto de pesquisa.** (a) MATHEUS DA SILVA MOURA, matrícula 2025652768, orientando de Luiz Gustavo Franco Silveira no curso de mestrado. A nova data será 28/02/2026. (b) THAMIRIS DORNELAS DE ARAÚJO, matrícula 2025652121, orientanda de Fernando César Silva no curso de doutorado. A nova data será 20/03/2026. **7.2. Exame de qualificação.** WÉSTER FRANCISCO DE ALMEIDA, matrícula 2023650989, orientando de Filipe Santos Fernandes no curso de doutorado. A nova data será 28/03/2026. **7.3. Defesa de dissertação.** LAIZ LEMEER SILVA, matrícula 2024670118, orientanda de Tânia de Freitas Resende. A nova data será 31/08/2026. **7.4. Defesa de tese.** FABRÍCIO VASSALLI ZANELLI, matrícula 2022651493, orientando de Maria de Fátima Almeida Martins. A nova data será 28/05/2026. Item 7 aprovado por unanimidade dos membros do Colegiado. **8. Credenciamento de coorientador para alunos de mestrado e doutorado.** Profa. Álda Angélica Alves Leal como coorientadora da doutoranda LUISA CRISTINA NONATO, matrícula 2025652482, orientada por Juliana Batista dos Reis. Item 8 aprovado por unanimidade dos membros do Colegiado. **9. Deliberação sobre aprovação de parecer de projeto de pesquisa.** (a) MARIA APARECIDA RODRIGUES DA ROCHA, matrícula: 2025652920, orientanda de Ana Maria Alves Saraiva. Título do projeto: *A dimensão pedagógica da gestão no contexto do Novo Ensino Médio em Minas Gerais: sujeitos, desafios e estratégias*. Parecerista: Juliana de Fátima Souza. (b) ARMANDO MAGNO DE ABREU LEOPOLDINO, matrícula: 2025672017, orientando de Regina Helena de Freitas Campos. Título do projeto: *A configuração do campo da Educação Sexual no Brasil: uma análise das obras de Wellington Armanelli (décadas de 1950 e 1960)*. Parecerista: Mônica Yumi Jinzenji. (c) ÍCARO BELÉM HORTA, matrícula: 2025652148, orientando de Josiane Pereira Torres. Título do projeto: *Financiamento da Educação Especial: análise da formulação do Fundeb Permanente e as relações intergovernamentais na provisão de recursos*. Parecerista: Marileide Gonçalves França. (d) SUSANA LÚCIA DO NASCIMENTO, matrícula: 2025652881, orientanda de Maria Isabel Antunes Rocha. Título do projeto: *Representações sociais de professores sobre a Educação Ambiental: um estudo no contexto do rompimento da Barragem de Fundão*. Parecerista: Marlucy Alvez Paraíso. (e) SILVANA ÂNGELA DE MAGALHÃES, matrícula: 2025652750, orientanda de Maria Alice Nogueira. Título do projeto: *Heterogeneidade social dos alunos e desempenho escolar: fatores extra e intraescolares*. Parecerista: Tânia de Freitas Resende. Item 9 aprovado

por unanimidade dos membros do Colegiado. **10. Deliberação sobre Pós-Doutorado. 10.1. Início.** (a) FABRINE LEONARD SILVA. Supervisora: Valéria Cristina de Oliveira. Título do projeto: *O Sistema Nacional de Convivência Escolar colombiano: aproximações e apontamentos*. Período do estágio: 01/02/2026 a 31/12/2026. (b) JONILSON COSTA CORREIA. Supervisora: Daisy Moreira. Título do projeto: *Educação de Jovens Adultos integrada à Educação Profissional – EJATEC: desafios e possibilidades no contexto do IEMA – Gastronomia*. Período do estágio: 16/03/2026 a 17/03/2027. (c) LUDMILLA SANTOS DE BARROS. Supervisor: Marcelo Ricardo Pereira. Título do projeto: *O intolerável no laço social: adolescência e violências de gênero na escola*. Período do estágio: 01/12/2025 a 31/05/2026. Item 10 aprovado por unanimidade dos membros do Colegiado. **11. Aproveitamento de créditos.** (a) ANDRESSA DE ARAÚJO MOREIRA, matrícula 2025651800. Orientadora: Juliana Batista dos Reis. Disciplina: FAE925 - Processos e Discursos Educacionais III: Juventudes e processos educativos na contemporaneidade. Carga horária: 60h. Nota: 95. (b) KAUE OLIVEIRA ALMEIDA, matrícula 2024653787. Orientadora: Maria Teresa Alves. Disciplinas: ECN909 - Econometria Espacial. Carga horária: 30h. Nota: 99. / POP 858 - Tópicos Especiais em Dinâmica da População I - Análise de Dados Longitudinais. Carga horária: 30h. Nota: 100. / POP 858 - Tópicos Especiais em Dinâmica da População II - População e Raça. Carga horária: 30h. Nota: 95. (c) JÉSSICA SAPORE DE AGUIAR, matrícula 2023650326. Orientadora: Shirlei Rezende Sales. Disciplina: FE194 - Seminário Avançado I - Políticas e desafios do Ensino Médio: perspectiva sócio-histórica. Carga horária: 60h. Conceito A. Item 11 aprovado por unanimidade dos membros do Colegiado. **12. Aprovação de defesas. 12.1. Defesas de Tese.** (a) RAFAEL ANTUNES MACHADO, matrícula 2022651957, orientado por Carolina Tamayo Osorio. Título: *Currículos artesãos: movimentos curriculares de matemáticas mobilizados por performances de mulheres artesãs do Jequitinhonha*. Data e horário: 09/02/2026, às 09h. Titulares: Carolina Tamayo Osorio (UFMG), Antônio Miguel (UNICAMP), Michela Tuchapesk da Silva (USP), Kyrleys Pereira Vasconcelos (UFVJM) e Filipe Santos Fernandes (UFMG). Suplentes: Josiley Francisco de Souza (UFMG) e Michela Tuchapesk da Silva (USP). (b) FERNANDA DANIELE DE ABREU PEREIRA, matrícula 2022651507, orientada por Cynthia Greive Veiga. Título: *Discursos jurídicos e propostas pedagógicas de regeneração para crianças e adolescentes: a produção da condição de marginalidade da população preta (fins do século XIX e século XX)*. Data e horário: 25/02/2026, às 14h. Titulares: Cynthia Greive Veiga (UFMG), Sônia de Oliveira Câmara Rangel (UERJ), Marcus Vinícius Fonseca (UFOP), Renata Garcia Campos Duarte (UFMG) e Mônica Yumi Jinzenji (UFMG). Suplentes: Ana Maria de Oliveira Galvão (UFMG) e Maysa Gomes (FUMEC). (c) ERIC MACHADO PAULUCCI, matrícula 2022651469, orientado por Carolina Tamayo Osorio. Título: *Essa escrita é sobre Geometria *exceto quando não é: trans-formações entre educações, imagens e corpocidades*. Data e horário: 26/02/2026, às 14h. Titulares: Carolina Tamayo Osorio (UFMG), Diego de Mattos Gondim (UFF), Fernando Hernandez-Hernandez (Universitat de Barcelona), Michela Tuchapesk da Silva (USP) e Marlucy Alvez Paraíso (UFMG). Suplentes: Margareth Sacramento Rotondo (UFJF) e Luzia Aparecida de Souza (UFMS). (d) JOSÉ CARLOS SILVERIO DOS SANTOS, matrícula 2022651817, orientado por Ana Maria de Oliveira Galvão. Título: *Quilombolas em movimentos no Vale do Jequitinhonha/MG: identidades, educação e lutas sociais no tempo presente*. Data e horário: 27/02/2026, às 14h. Titulares: Ana Maria de Oliveira Galvão (UFMG), Shirley Aparecida de Miranda (UFMG), Givânia Maria da Silva (CONAQ), Natalino Neves da Silva (UFMG), Liliana de Mendonça Porto (UFPR) e Nilma Lino Gomes (UFMG). Suplentes: Carmem Lúcia Eiterer (UFMG) e Natiele Rosa de Oliveira (UFMG). (e) MILENE MARTINS, matrícula 2022652171, orientada por Marcelo Ricardo Pereira. Título: *“Estamos sempre de malas prontas para sair da cidade”: tensionalidades subjetivas, profissionais, institucionais e o mal-estar docente de professores do magistério superior no interior do país*. Data e horário: 27/02/2026, às 14h. Titulares: Marcelo Ricardo Pereira (UFMG), Margareth Diniz (UFOP), Isael de Jesus Sena (Universidade Católica do Salvador), Elisandro Schultz Wittizorecki (UFRGS) e Juliana Maddalena Trifilio Dias (UFJF). Suplentes: Marcio Boaventura Junior (Fundação Dom Cabral) e Libéria Rodrigues Neves (UFMG). (f) BRUNA REIS AFONSO, matrícula 2022651701, orientada por Monica Yumi Jinzenji. Título: *A formação docente como problema na educação brasileira: das diretrizes do PABAE à apropriações*. Data e horário: 27/02/2026, às 14h. Titulares: Monica

Yumi Jinzenji (UFMG), Marcus Aurelio Taborda de Oliveira (UFMG), Juliana Miranda Filgueiras (UFMG), Daniela Perri Bandeira (UEMG) e Rosa Fátima de Souza Chaloba (UNESP). Suplentes: Vera Lúcia Nogueira (UEMG) e Renata Garcia Campos Duarte (UFMG). (g) TRINIDAD VACCAREZZA, matrícula 2022651981, orientada por Leôncio José Gomes Soares. Título: *Narrar a docência na Educação de Jovens e Adultos: saberes, memórias e experiências*. Data e horário: 24/02/2026, às 14h. Titulares: Leôncio José Gomes Soares (UFMG), Elizeu Clementino de Souza (UNEB), Daniel Suárez (Universidade de Buenos Aires), María Clara di Pierro (USP) e Carmem Eiterer (UFMG). Suplentes: Geraldo Magela Pereira Leão (UFMG) e Fernanda Aparecida Oliveira Rodrigues Silva (UFOP). Item 12.1 aprovado por unanimidade dos membros do Colegiado, exceto a letra (f), cuja marcação deverá ser incluída na pauta da próxima reunião do Colegiado. **12.2. Qualificação.** (a) BÁRBARA DE OLIVEIRA, matrícula 2023650423, orientada por Maria Isabel Antunes Rocha. Título: *Representações sociais em movimento sobre a Escola Municipal de Bento Rodrigues no território em reconstrução: memória, identidade e pertencimento no contexto do Rompimento da Barragem de Fundão*. Data e horário: 12/12/2025, às 10h. Titulares: Maria Isabel Antunes Rocha (UFMG), Adriane Cristina de Melo Hunzicker (UFOP), Luiz de Paulo Ribeiro (UFMG) e Paula Castro (Instituto Universitário de Lisboa). Suplentes: Paula Cristina de Almeida Rodrigues (UFOP) e Maria de Fatima Almeida Martins (UFMG). (b) BÁRBARA VIGGIANO ROCHA DA SILVA, matrícula 2023650431, orientada por Ana Maria Rabelo Gomes. Título: *Kakxop ũtuk xi yũmũgãhã nũnõm tu tikmũ'ũn yã mőkumak: cuidado, aprendizagem e crescimento das crianças tikmũ'ũn*. Data e horário: 19/12/2025, às 09h. Titulares: Ana Maria Rabelo Gomes (UFMG), Clarice Cohn (UFSCar) e Karenina Vieira Andrade (UFMG). Suplentes: Érica Dumont Pena (UFMG) e Chantal Victoria Medaets (UNICAMP). Item 12.2 aprovado por unanimidade dos membros do Colegiado. **13. Reprovação de defesas.** FELIPE JÚNIO DE SOUZA OLIVEIRA, matrícula: 2021650507, orientado por Maria da Conceição Ferreira Reis Fonseca. Título da tese: *Estudantes da EJA apropriando-se de práticas estatísticas*. Data da defesa: 07/11/2025. Comissão examinadora: Maria da Conceição Ferreira Reis Fonseca - Orientador (UFMG), Keli Cristina Conti (UFMG), Denise Alves de Araujo (UFMG), Flávia Cristina Duarte Pôssas Grossi (UFSJ) e André Augusto Deodato (UFOP). *Regulamento do PPGE: Art. 76 - "No caso de insucesso na defesa de dissertação, tese ou trabalho equivalente, o Colegiado do Programa poderá, mediante proposta justificada da Comissão Examinadora, dar oportunidade ao aluno de, no prazo máximo de 6 (seis) meses, apresentar nova versão do trabalho."* Item 13 aprovado por unanimidade dos membros do Colegiado, tendo sido concedido ao estudante nova oportunidade de defesa. **14. Convite do Colegiado para a Direção da FaE/UFMG. Esclarecimentos sobre a recomposição do corpo técnico do PPGE dentro da distribuição da força de trabalho da unidade.** A profa. Andrea Moreno cumprimentou os presentes e agradeceu à coordenação do PPGE pela oportunidade de prestar esclarecimentos sobre a recomposição do corpo técnico do setor, conforme solicitado. Utilizando a metáfora da lente de uma câmera, que ora se abre e ora se fecha, ajustando o foco da imagem, afirmou que enxerga a questão do PPGE como uma gestora, cujo campo de visão é ampliado. Alegou que o que se reflete na Secretaria do PPGE são questões mais abrangentes que afetam toda a UFMG, que enfrenta uma crise institucional no que se refere ao número de TAEs que integram os corpos técnicos de suas unidades. Argumentou, ainda, que as dificuldades financeiras do governo, incluindo problemas na arrecadação, reverberam em outras instâncias, incluindo as universidades. Em seguida, acrescentou que a lista de cargos extintos e/ou vedados é enorme, o que dificulta ou até mesmo impede a reposição de vagas. Continuou seu relato mencionando a ampliação do número de Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia sem o correspondente aumento do número de vagas para técnicos e, como a prioridade de distribuição de vagas é voltada justamente para as instituições recém-criadas e com número reduzido de TAEs, conforme reivindicado pela própria ANDIFES, a UFMG acaba ficando em segundo plano. Com o foco de sua lente sobre a UFMG, a profa. Andrea Moreno constatou que praticamente todas as unidades da instituição lidam com a escassez de TAEs e que o quadro atual é de redução dos corpos técnicos; porém, há possibilidade de ampliação de vagas para cargos de nível superior, conforme anúncio feito pelo governo federal, segundo o qual 8.600 vagas serão criadas. Complementou sua fala revelando que a reitoria da UFMG já começou a discutir como essas vagas serão distribuídas (a quantidade que couber à

UFMG), e que serão priorizados os departamentos e os colegiados, mas não soube dizer se a FaE será contemplada. Iniciando outro tópico em sua análise, Andrea Moreno propôs uma comparação entre o PPGE e outros programas de pós-graduação da UFMG que também possuem a nota mais alta na escala de avaliação da Capes, ou seja, nota 7, assim considerados programas de excelência acadêmica. Nessa perspectiva, apresentou os seguintes comparativos: (a) 13 programas funcionam no regime de 40h presenciais, 2 programas operam no regime de 40h com PGD (3 dias presenciais e 2 dias remotos) e 6 programas funcionam no regime de 30h; (b) o PPGE possui 1 técnico para cada 19 docentes, enquanto outros 15 programas possuem relação maior que essa, 1 programa possui relação igual a essa e 4 programas possuem relação menor que essa; (c) no que se refere à relação TAE/discentes, a do PPGE é de 1/54, e 14 programas possuem relação maior que essa, 1 programa possui relação igual a essa e 5 programas possuem relação menor que essa. Na visão da profa. Andrea Moreno, em meio a esse cenário, impõe-se o seguinte questionamento: o que as unidades podem fazer para minimizar o impacto da escassez de TAEs? Segundo a diretora da FaE, o levantamento por ela realizado identificou as seguintes estratégias adotadas pelos programas de pós-graduação nota 7 da UFMG: uso da tecnologia, incluindo informatização de processos e melhoria nos respectivos sites; análise criteriosa dos processos de trabalho, acompanhada de revisão e reestruturação; simplificação dos processos seletivos, de acordo com a natureza de cada programa; adoção de critérios mais rigorosos para a ampliação das linhas de pesquisa e aumento do corpo docente; desburocratização do trabalho das secretarias; entre outras estratégias possíveis. Feitas as comparações entre o PPGE e outros programas de excelência acadêmica da UFMG, Andrea Moreno direcionou o foco de sua análise para a Faculdade de Educação, onde encontram-se alocados 63 TAEs, distribuídos em 20 setores, dos quais 6 funcionam no regime de 30h, 5 no regime de 40h com PGD e 9 no regime de 40h presenciais. Ainda no âmbito da FaE, Andrea Moreno destacou desafios, tais como: situações de desvio de função; futuras aposentadorias e exonerações; vários setores sobrecarregados; dificuldades para remoção interna, em face da existência de diferentes regimes de trabalho, do desejo individual de cada servidor e do perfil de cada chefia; direito à licença e à redução da jornada de trabalho; entre outros. Na sequência, apresentou uma linha do tempo contendo um histórico do quadro de servidores da Secretaria do PPGE, de 2018 aos dias atuais, enfatizando que no regime de 30h é vetada por lei a contratação de bolsistas e terceirizados, e que esse regime é validado anualmente pela reitoria da UFMG. Tendo prestado os esclarecimentos que julgava pertinentes, a profa. Andrea Moreno concluiu sua exposição afirmando não ser possível neste momento recompor o quadro de servidores que atuam na Secretaria do PPGE, mas que se dispõe a discutir o assunto sempre que o Colegiado considerar necessário. A servidora Isabela Madeira pediu a palavra e lamentou que o trabalho da Secretaria do PPGE venha sendo diminuído e desqualificado, sistematicamente, e que essa situação gera constrangimento e mal-estar. Afirmou que, mesmo de férias e/ou estando de licença, os servidores do PPGE continuam a colaborar e prestar apoio à coordenação, demonstrando comprometimento, e que o trabalho dos servidores não consiste apenas em “atender telefonemas e responder e-mails”, como foi dito na exposição da profa. Andrea Moreno, julgando essa fala como desmotivante. Finalizou sua participação advertindo que a Secretaria do PPGE não funciona com um quadro reduzido de servidores, haja vista o volume de demandas dos professores, dos estudantes, da coordenação e do próprio Colegiado, e tudo o que está relacionado com esse universo (bolsas, editais, matrículas, requerimentos de naturezas diversas, solicitações de declarações, abertura de processos de expedição de diplomas etc.). A profa. Mônica Rahme, por sua vez, agradeceu a presença da direção da FaE e expressou seu apreço pela metáfora da lente utilizada pela profa. Andrea Moreno, julgando, no seu entender, que é preciso explorar o foco mais fechado tanto quanto o foco mais aberto, de modo que a situação do PPGE não se perca em meio ao contexto da FaE. Considerando o quão angustiante é essa conjuntura, mostrou-se sensível para com os servidores do PPGE, cuja qualidade de vida pode ser prejudicada com o fim do regime de 30h, o que acabaria por afetar, também, o próprio programa. Nesse sentido, questionou se a FaE tem a correta dimensão do que é o PPGE e do trabalho que é realizado pela Secretaria, trabalho esse que ajudou a construir a boa reputação do programa, que neste momento encontra-se em risco. Afirmou também que, obviamente, não

deseja um cenário no qual outros setores da FaE saiam prejudicados e disse acreditar que alguns ajustes podem ser feitos com o apoio da direção, a fim de se alcançar uma alternativa satisfatória para todos. A profa. Andrea Moreno interveio, concordando que esse caminho deve ser trilhado conjuntamente, e que os ajustes aos quais a profa. Mônica Rahme se referiu poderiam aliviar até 30% do peso sobre o trabalho da Secretaria do PPGE. Falou, ainda, da importância da participação dos servidores desse setor em reuniões, fóruns e assembleias, assim como no próprio CTA, para que eles sejam ouvidos e isso possa gerar as repercussões desejadas. A profa. Mônica Rahme retomou a palavra e reiterou sua preocupação acerca da qualidade do trabalho e da qualidade de vida, que se entrelaçam, uma vez que a redução do número de servidores vem acompanhada de um inevitável aumento do volume de trabalho. Em seguida, a servidora Ângela Corrêa manifestou seu ponto de vista sobre a apresentação da direção, na sua opinião uma apresentação deveras simplista, repleta de números que não foram devidamente atrelados à realidade dos programas e setores com os quais o PPGE foi comparado. Nesse sentido, a servidora propôs as seguintes indagações: o que está sendo feito em cada um desses programas que também possuem nota 7? E os programas que funcionam com poucos técnicos, realmente funcionam? Será que a entrega do serviço tem a mesma qualidade apresentada pela Secretaria do PPGE? Além disso, Ângela observou que ninguém da FaE se dispôs a assumir as vagas das servidoras que pediram remoção do setor recentemente, o que demonstra que o trabalho não é tão fácil assim, como se supõe, e que nem mesmo o regime de 30h mostrou-se suficientemente atrativo para que as vagas fossem preenchidas por servidores da unidade. Observou, ainda, não ser possível tampouco justo comparar o trabalho de hoje com o do período da pandemia de Covid-19, em que se registrou significativa redução das defesas e diminuição das atividades acadêmicas. Por fim, a servidora Ângela Corrêa salientou que o serviço desenvolvido pela Secretaria do PPGE é de análise, indo muito além dos atendimentos telefônicos e virtuais (por e-mail), atendimentos esses que, vale lembrar, também demandam análise por parte dos servidores, que devem embasar suas respostas no regulamento do programa e nas inúmeras resoluções complementares e correlatas ao regulamento, sem mencionar os próprios editais e suas especificidades, que também exigem muita análise; arrematou sua fala afirmando ser muito desagradável e desrespeitoso ter seu trabalho diminuído e associado a meros atendimentos telefônicos e virtuais. Subsequentemente, a servidora Sandra Barros refutou uma passagem da apresentação da diretoria da FaE, segundo a qual os afastamentos – por meio de licenças – dos servidores da Secretaria do PPGE ocorrem sem planejamento interno, o que não é verdade, pois a equipe sempre combinou como seria a reorganização do trabalho durante os afastamentos, tudo sendo feito com muita responsabilidade para não prejudicar o setor. Sandra Barros também destacou a relevância do periódico *Educação em Revista* – publicação do PPGE classificada no Qualis-Capes como A1, a maior nota do sistema de avaliação de periódicos da Capes – como um dos requisitos para o PPGE ser considerado um programa de excelência, nota 7. Na sequência, um dos representantes discentes, Ícaro Horta, relatou que nunca teve nenhum problema com ninguém da Secretaria ao longo de sua trajetória como estudante do PPGE, e que se solidariza com a equipe que sempre o atendeu com muita celeridade e competência. O estudante realçou uma das propostas do PPGE esculpida no próprio nome do programa, isto é, a “inclusão social”, e que neste momento o programa deve fazer jus a esse compromisso ético no âmbito de sua Secretaria, no sentido de reavaliar a condição de trabalho dos servidores que nela atuam, visando a coerência entre o que se prega e o que se faz. A estudante Thalita Carneiro, também na condição de representante discente, ressaltou a complexidade do trabalho desempenhado pela Secretaria do PPGE, trabalho esse alicerçado em documentos normativos e suas respectivas especificidades, razão pela qual deve ser respeitado por discentes e docentes. A aluna concluiu sua participação com um comentário sobre a análise quantitativa fornecida pela direção da FaE, julgando-a insuficiente, embora importante, sugerindo, assim, a realização de uma análise qualitativa, a qual seria cruzada com a análise quantitativa para melhor compreensão da realidade. O prof. Guilherme Lima mostrou-se preocupado com a situação pois, por experiência própria, presenciou a instalação do caos em outra instituição de ensino superior ocasionada precisamente pela redução do número de servidores em determinado setor. Guilherme destacou, também, a importância dos servidores enquanto agentes da memória institucional, pelo

conhecimento técnico que carregam consigo, conhecimento esse requisitado a todo momento pelos corpos docente e discente. Em vista disso, sugeriu que os servidores do PPGE elaborem um documento para conscientizar e sensibilizar as instâncias gestoras da FaE e da UFMG, com o intuito de tentar reverter o quadro. Por fim, lamentou a precarização das relações de trabalho que vem ocorrendo em diferentes contextos, alertando que esse fenômeno está invadindo as instituições de ensino. Novamente com a palavra, a profa. Andrea Moreno avaliou que o que cabe ser feito, por ora, é a tentativa de aliviar o trabalho da Secretaria mediante as estratégias que foram apresentadas anteriormente, com o apoio do Colegiado. Afirmou conhecer bem a realidade do setor, pois transferiu seu gabinete para dentro da Secretaria quando assumiu a coordenação do PPGE. Complementou sua fala afirmando que a análise qualitativa até pode ser feita, mas duvida que ela fará diferença para as instâncias superiores à FaE. A profa. Livia Fraga afirmou que a Secretaria deverá se debruçar sobre essa reivindicação e que isso passa também por um processo de autoavaliação e de autocritica. A coordenadora do PPGE sustentou, por fim, que a Secretaria precisa arrazoar o pleito junto às instâncias cabíveis, a fim de comprovar que o setor não funciona com um número reduzido de servidores, que é preciso seguir por esse caminho. O servidor Guilherme Borelli, recém-empesado no cargo de assistente em Administração, também se inscreveu para expor suas impressões a respeito da discussão em pauta. Começou dizendo que o que mais chamou sua atenção ao chegar na FaE, em seu primeiro dia de trabalho, foi o lema estampado na fachada do edifício, que diz: "FaE, lugar de ficar". Porém, com o passar dos dias, percebeu um contraste muito evidente entre esse lema e os pedidos de remoção das servidoras da Secretaria do PPGE. Em seguida, observou que as técnicas Lorena Maia e Melissa Cobra, que até há pouco integravam o quadro de servidores da Secretaria, e a técnica Isabela Madeira, que ainda está no setor mas já encaminhou seu pedido de remoção, são pessoas sérias e profissionais competentes, conhecedoras do trabalho; e que se elas, que estão no setor há vários anos e têm lugar de fala, estão afirmando, por meio de sucessivos pedidos de remoção, que não é possível continuar dessa forma, não serão os novatos que assumirão tamanha responsabilidade. Ponderou que esse cenário, marcado por sucessivos pedidos de remoção, pode se repetir indefinidamente, prejudicando a transmissão do conhecimento entre os servidores e, conseqüentemente, afetando o setor como um todo. A cada nova renovação da equipe, de acordo com o servidor, o processo de transmissão do conhecimento fica mais pobre, já que os funcionários não permanecem tempo suficiente para desenvolver e transmitir habilidades, informações e conhecimentos. Por fim, observou que os servidores não o são no sentido etimológico da palavra, que vem do latim *servus*, que remete a escravo, mas na qualidade de funcionários públicos concursados que merecem respeito e que o direito à estabilidade se aplica, ou pelo menos deveria se aplicar, também, ao dia a dia do trabalho, pois os servidores precisam ter garantias acerca do trabalho a ser realizado no dia seguinte. Ato contínuo, a profa. Mônica Baptista afirmou que os docentes também são servidores e se orgulham disso. Na sua visão, as professoras Andrea Moreno e Vanessa Ferraz trouxeram dados importantes e esclarecedores, que revelam que o problema que hoje aflige a Secretaria do PPGE paira também sobre outras unidades da UFMG e de muitas outras instituições de ensino pelo Brasil afora. Nesse contexto, avalia a presente reunião como muito positiva; e que daqui em diante o Colegiado e a direção da FaE necessitam de maturidade para encontrar uma solução, partindo dos consensos. Logo, na opinião da docente, é preciso identificar quais são os consensos e, a partir deles, verificar o que é possível fazer. A excelência no atendimento promovido pela Secretaria do PPGE é um ponto de consenso, por exemplo. A profa. concluiu sua fala afirmando que o Colegiado e a direção da FaE estão no mesmo time e não marcarão gol contra. A profa. Maria Amália classificou a iniciativa da conversa como uma ótima oportunidade para buscar uma solução. Nesse contexto, afirmou que o Colegiado precisa fazer uma autocritica, pois esse cenário havia emergido em 2019, vindo a culminar com toda força nos dias de hoje. Mencionou, ainda, um e-mail das professoras Andrea Moreno e Vanessa Ferraz, de quando elas ocupavam a coordenação do PPGE, no qual elas pedem paciência e respeito para com a Secretaria do programa, numa época em que a equipe era maior que a atual. Esse e-mail, segundo a profa. Maria Amália, leva a pensar propositivamente o que pode ser feito para mitigar esse peso sobre a Secretaria do PPGE que, nos dias de hoje, encontra-se com a equipe reduzida em relação àquela existente em 2019. No

seu entendimento, o PPGE é o farol da FaE e precisa de mais cuidado. Concluiu seu discurso questionando a competência do CTA, que é um órgão consultivo, para elaborar toda a complexidade dessa questão. A profa. Livia Fraga agradeceu a disponibilidade da direção da FaE para participar da reunião do Colegiado e fez um novo convite, desta feita para que as professoras Andrea e Vanessa visitem a Secretaria do PPGE, a fim de conhecer mais de perto as atuais demandas, o volume de trabalho e as dificuldades enfrentadas pelos servidores. Ademais, reforçou que a Secretaria do PPGE precisa se debruçar internamente sobre essa questão com o objetivo de provar para a UFMG a necessidade de recomposição do quadro de servidores do setor. Por fim, convocou uma reunião com a equipe técnica da Secretaria, em caráter de urgência, a fim de conversar e planejar os próximos passos do pleito. O prof. Sandro Vinícius comentou, laconicamente, que não está fácil para a coordenação do PPGE ter que negociar a todo momento e lidar com tudo isso; e agradeceu a presença da direção da FaE na reunião do Colegiado. Nada mais havendo a tratar, a professora Livia Maria Fraga Vieira, na qualidade de coordenadora do PPGE-FaE/UFMG, agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião e eu, Guilherme Borelli Araújo, assistente em Administração, lavrei a presente ata que, depois de lida e aprovada, será assinada eletronicamente por mim e pelos membros do Colegiado. Belo Horizonte, 29 de novembro de 2025.



Documento assinado eletronicamente por **Guilherme Borelli Maltez Araujo, Assistente em Administração**, em 19/12/2025, às 10:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Ícaro Belém Horta, Usuário Externo**, em 19/12/2025, às 11:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Filipe Santos Fernandes, Professor do Magistério Superior**, em 19/12/2025, às 11:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Gilcinei Teodoro Carvalho, Professor do Magistério Superior**, em 19/12/2025, às 11:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Maria Amalia de Almeida Cunha, Professora do Magistério Superior**, em 19/12/2025, às 11:22, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Monica Yumi Jinzenji, Professora do Magistério Superior**, em 19/12/2025, às 11:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Monica Correia Baptista, Professora do Magistério Superior**, em 19/12/2025, às 11:36, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Monica Maria Farid Rahme, Professor(a)**, em 19/12/2025, às 15:56, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Karla Magna dos Santos Gonçalves, Usuário Externo**, em 21/12/2025, às 17:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Stefannie de Sa Ibraim, Professora do Magistério Superior**, em 23/12/2025, às 09:47, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Sandro Vinicius Sales dos Santos, Subcoordenador(a)**, em 23/12/2025, às 16:09, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Jose Angelo Gariglio, Servidor(a)**, em 24/12/2025, às 10:16, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Livia Maria Fraga Vieira, Coordenador(a) de curso de pós-graduação**, em 05/01/2026, às 22:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Juliana Batista dos Reis, Professora do Magistério Superior**, em 06/01/2026, às 14:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Adriana Araujo Pereira Borges, Professora do Magistério Superior**, em 09/01/2026, às 15:59, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufmg.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4841983** e o código CRC **E8EE6F6C**.
