



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

ATA

FAE - COLEGIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

No dia 1º de dezembro do ano de dois mil e vinte e cinco, às 9h, mediante prévia convocação, realizou-se uma reunião do Colegiado do *Programa de Pós-Graduação em Educação: Conhecimento e Inclusão Social* da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais (PPGE-FaE/UFMG), na sala da Congregação. Estiveram presentes os seguintes professores: Lívia Maria Fraga Vieira, coordenadora do PPGE; Sandro Vinícius Sales dos Santos, subcoordenador do PPGE; Gilcinei Teodoro Carvalho, coordenador da linha de pesquisa *Educação e Linguagem*; Mônica Yumi Jinzenji, coordenadora da linha de pesquisa *História da Educação*; Mônica Maria Farid Rahme, coordenadora da linha de pesquisa *Psicologia, Psicanálise e Educação*; José Ângelo Gariglio, coordenador da linha de pesquisa *Docência: Processos Constitutivos, Professoras/es como Sujeitos Socioculturais, Experiências e Práticas*; Maria Amália de Almeida Cunha, coordenadora da linha de pesquisa *Sociologia da Educação: Escolarização e Desigualdades Sociais*; Mônica Correia Baptista, subcoordenadora da linha de pesquisa *Infância e Educação Infantil*; Juliana Batista dos Reis, coordenadora da linha de pesquisa *Educação, Cultura, Movimentos Sociais e Ações Coletivas*; Filipe Santos Fernandes, coordenador da linha de pesquisa *Educação Matemática*; Stefannie de Sá Ibraim, coordenadora da linha de pesquisa *Educação e Ciências*; Marlucy Alves Paraíso, coordenadora da linha de pesquisa *Currículos, Culturas e Diferença*; Adriana Araújo Pereira Borges, subcoordenadora da linha de pesquisa *Políticas Públicas de Educação*; Maria de Fátima Almeida Martins, coordenadora da linha de pesquisa *Política, Trabalho e Formação Humana*. Também estiveram presentes os representantes discentes Thalita de Oliveira Carneiro, Ícaro Belém Horta e Karla Magna dos Santos Gonçalves. A profa. Lívia Fraga agradeceu a presença de todos e passou aos informes: **1. Cronograma de matrículas regulares - 2026/1º semestre.** A profa. Lívia Fraga informou as datas do calendário de matrículas regulares para o primeiro semestre letivo do ano vindouro. A abertura do processo será no dia 1º de dezembro e o sistema ficará disponível até o dia 12 de dezembro para o envio da proposta pelo estudante. Depois, a aprovação no sistema, por parte do(a) orientador(a), poderá ser realizada até o dia 15 de dezembro, sendo o dia seguinte, 16 de dezembro, o prazo final para o reenvio da proposta ao(à) orientador(a) pelo estudante, em caso de necessidade de reformulação da matrícula. Dia 17 de dezembro será a data-limite para a reavaliação da matrícula pelo(a) orientador(a) e envio à Secretaria do PPGE, que terá até o dia 19 de dezembro para efetivar as matrículas. No período entre 2 de março e 30 de março de 2026, serão permitidos os acertos de matrícula via sistema da Intranet, sendo que os requerimentos estarão disponíveis na página do PPGE: <posgrad.fae.ufmg.br>. **2. Indicação de membros do PPGE para o CEP/UFMG.** A profa. Lívia Fraga informou que as professoras indicadas para o CEP/UFMG são: Mônica Yumi Jinzenji, Maria Amália de Almeida Cunha, Mônica Daisy Vieira Araújo e Marlucy Alves Paraíso. **3. Cronograma do Processo Seletivo 2026.** A profa. Lívia Fraga informou que a análise dos recursos contra o resultado final do processo seletivo foi iniciada no dia 28 de novembro e encerra-se hoje, dia 1º de dezembro, sob a responsabilidade das Linhas de Pesquisa, observando que oito recursos foram apresentados, ao todo. Informou, também, que a análise das respostas de recursos, por parte da Comissão Geral de Seleção, ocorrerá entre os dias 02 e 04 de dezembro, e que o resultado final será divulgado pela Secretaria do PPGE no dia 05 de dezembro. **4. Resultado do Edital Interno PDSE - 2ª**

Chamada. A profa. Livia Fraga informou que apenas dois candidatos se inscreveram para a única vaga do edital em questão. **5. Lançamento do Edital para Bolsista de Apoio à Revista do PPGE.** A profa. Livia Fraga informou que a Revista do PPGE receberá uma bolsista nos próximos meses, a fim de cobrir a licença da servidora Sandra. O estudante Ícaro Horta se pronunciou, mostrando-se surpreso com o anúncio pois, na reunião do Colegiado do PPGE do dia 17 de novembro, a Direção da FaE afirmou que a contratação de bolsistas para a Secretaria do PPGE seria de difícil execução dada a sua proibição pela legislação. Portanto, o aluno questionou se o edital em pauta não estaria em desacordo com a afirmação da Direção da FaE. A profa. Livia Fraga argumentou que os bolsistas não podem assumir trabalho administrativo e que, no caso em questão, a bolsista prestará um apoio à Revista do PPGE e, que nesse sentido, a sua contratação é permitida. Comentou, oportunamente, que nesses mesmos moldes poderão ser contratados bolsistas para organizar o acervo arquivístico do PPGE. O estudante Ícaro Horta retomou a palavra e expressou sua opinião a respeito da contratação, no seu entender um tanto quanto contraditória em face da proibição anunciada anteriormente. O prof. Filipe Fernandes esclareceu como esse trabalho da bolsista da Revista do PPGE é pertinente, mencionando o exemplo do Bolema – Boletim de Educação Matemática do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da UNESP, que conta com bolsistas que exercem algumas funções ao lado dos editores do periódico, os quais ficam encarregados pelas tarefas principais. A profa. Juliana Reis sugeriu que a contratação de bolsistas, nessa modalidade de apoio, seja feita também para a Secretaria do PPGE, tendo em vista tudo o que vem sendo discutido nas últimas reuniões do Colegiado. A profa. Livia Fraga afirmou que a sugestão será discutida internamente, *pari passu* ao levantamento descritivo dos serviços da Secretaria do PPGE, no âmbito do planejamento de trabalho. Complementarmente, observou que estratégias de informatização do trabalho estão em curso, a exemplo da finalização do pós-doc, que passará a ocorrer via Intranet. Tais estratégias serão discutidas e alinhadas com o Marcelo, prestador de serviços na área de TI contratado pelo PPGE, visando a melhoria dos fluxos de trabalho. Para além disso, a coordenação do PPGE está elaborando um relatório minucioso para demonstrar quais são as necessidades administrativas do PPGE. A profa. Marlucy Paraíso interveio com os seguintes questionamentos: a coordenação ficou satisfeita com a decisão da Direção? O que a coordenação pretende fazer a respeito daqui em diante? Nesse sentido, aceitam a justificativa apresentada para a não reposição da vaga para o PPGE? A profa. Marlucy destacou que esses questionamentos servem para orientar os próximos passos do Colegiado, para pensar em como o Colegiado pode estar em sintonia com a coordenação. Repercutindo a fala da profa. Marlucy, o prof. José Gariglio perguntou se o Colegiado reservaria um tempo da reunião em curso para avaliar a reunião passada, em especial a discussão sobre o quadro de servidores da Secretaria do PPGE. A profa. Livia Fraga afirmou que a informatização de processos é uma saída a curto prazo e que o relatório que a coordenação está elaborando será crucial para demonstrar, justificar e comprovar as necessidades da Secretaria, para além do argumento voltado para a sobrecarga do trabalho que, no seu entendimento, embora seja válido, é deveras limitado. Afirmou, ainda, que a coordenação pretende se reunir com a nova Direção da FaE, em cuja oportunidade será apresentado o relatório citado anteriormente. O prof. José Gariglio aproveitou a referência feita aos futuros gestores e perguntou se a profa. Shirley e o prof. Paulo, recém-eleitos para a Direção da FaE, foram convidados para a reunião do Colegiado, a fim de se discutir a questão em pauta. A profa. Livia Fraga respondeu que sim, porém, os professores não puderam participar da reunião por uma incompatibilidade de agenda. O prof. José Gariglio sugeriu, então, que o convite seja refeito para as primeiras reuniões do próximo ano, o que foi confirmado pela profa. Livia Fraga. Em seguida, a profa. Mônica Rahme afirmou que a sobrecarga de trabalho na Secretaria do PPGE está evidente e que, por isso mesmo, não é possível minimizar a questão, que deve ser tratada com prioridade no âmbito da FaE. A profa. Mônica Baptista concordou, considerando não haver dissenso a esse respeito; contudo, avalizou a posição da coordenadora do PPGE no que tange à elaboração de um relatório destinado a informar o volume de trabalho da Secretaria e a necessidade de recomposição da equipe, uma vez que, segundo ela, apresentar dados e justificativas fundamentadas é o melhor caminho para se fazer uma reivindicação. Observou, ainda, ser necessário reconhecer a gravidade da situação que o CENEX enfrenta, bem como os cenários

institucional e nacional, que levam a considerar a visão do todo em vez de focar apenas no PPGE. A estudante Thalita Carneiro mostrou-se preocupada com a ideia de que o PPGE estaria em uma situação privilegiada em relação aos demais setores da FaE, como foi sugerido pela Direção da FaE na reunião do dia 17 de novembro. Refutando essa ideia, a representante discente reforçou sua opinião sobre a importância de reinterpretação dos dados apresentados pela Direção, a fim de se ter uma dimensão pareada com a realidade, em vez de aceitar como referência um quadro numérico e estatístico descontextualizado. A profa. Livia Fraga apontou para a importância de se conhecer mais de perto os demais programas de pós-graduação nota 7 da UFMG, para então poder estabelecer paralelos com o PPGE, a partir de um viés qualitativo. O prof. Gilcinei Carvalho chamou a atenção para os pedidos de remoção, que são relevantes e preocupantes por si só, para muito além de dados comparativos que giram em torno de números. Nesse contexto, ponderou como o Colegiado analisa esse cenário e qual é o posicionamento da coordenação dentro da instituição; a seu ver, considera fundamental deixar essas questões claras. As remoções, no entendimento do prof., podem ser utilizadas como argumento e prova para demonstrar que pessoas muito bem qualificadas saíram da Secretaria do PPGE em função da redução da equipe e consequente sobrecarga de trabalho. Seguindo essa lógica, Gilcinei defendeu a adoção de uma postura essencialmente política por parte deste Colegiado, para além do discurso técnico, conferindo outro tom à discussão. Concluindo seu raciocínio, destacou que o relatório a ser elaborado configura-se inclusive como peça histórica, sendo crucial para uma leitura mais rica do cenário e, igualmente, para que soluções e alternativas possam ser vislumbradas com mais assertividade. O prof. José Gariglio retomou a fala da estudante Thalita sobre um suposto status privilegiado do PPGE perante outros setores da FaE e outras unidades da UFMG, o que não lhe parece verdadeiro. Para o prof., essa ideia contrasta com os relatos dos próprios servidores, dos que saíram e dos que ficaram, relatos esses atravessados por lágrimas e muito sofrimento, o que poderia ser convertido em argumento para mobilizar as instâncias gestoras competentes e para desconstruir o discurso segundo o qual o PPGE estaria em uma situação mais confortável que outros setores da instituição. Complementarmente, o prof. José Gariglio aproveitou para expressar seu incômodo com a forma com que a reunião do dia 17 de novembro se desenrolou, pois a maior parte do tempo foi reservada para a Direção, o que acabou por impossibilitar um diálogo mais democrático, até mesmo porque muitos professores precisaram se retirar por volta de 12h em função de outros compromissos acadêmicos. Diante do exposto, sugeriu que uma nova reunião seja articulada, com um formato distinto, para que todos tenham a oportunidade de expor suas ideias, argumentos e impressões. A profa. Livia Fraga cogitou fazer uma reunião à parte, com pauta única, para discutir somente este assunto; a proposta foi bem recebida pelo Colegiado. Na sequência, a profa. Mônica Baptista refletiu sobre a forma como os desejos, as angústias e as necessidades são exteriorizados e conduzidos, o que requer cuidado. Lembrou que a ideia de pedir um documento explicativo para a Direção da FaE foi uma sugestão dela e que a reunião do dia 17 de novembro funcionou como uma audiência pública, na qual alguém é convidado para apresentar dados e explicações e, por isso, naturalmente, o tempo utilizado pela Direção da FaE foi necessariamente maior, mas observou que a Direção disse estar aberta ao diálogo; portanto, se preciso, continuou a profa., bastaria realizar um novo convite para dar continuidade ao diálogo. Considerou, também, que a ponderação da estudante Thalita Carneiro sobre a qualificação dos dados apresentados pela Direção foi muito interessante e que a análise desses dados pode e deve ser feita, indo ao encontro da democracia. O prof. Filipe Fernandes manifestou sua opinião sobre o assunto que, para ele, deve ser encarado de forma mais combativa, tendo sido interpelado pela profa. Mônica Baptista, que afirmou discordar dessa postura. Retomando a fala, o prof. Filipe Fernandes ponderou que cabe ao Colegiado decidir como trilhar esse caminho; se de forma mais combativa, é assim que se procederá. A profa. Mônica Baptista insistiu que o cenário da FaE deve ser levado em consideração, pois outros setores encontram-se na mesma situação que a Secretaria do PPGE, o que exige o fortalecimento dos argumentos técnicos para a fundamentação da demanda. A profa. Juliana Reis agradeceu ao prof. José Ângelo por ele ter abordado, em seu relato, a distribuição do tempo de fala na reunião do dia 17 de novembro pois, naquela ocasião, ela se viu obrigada a se retirar por volta de 12h e não pôde acompanhar o desenrolar da reunião. Prosseguiu expressando sua

percepção sobre o tom de embate que permeou aquela reunião, conforme os próprios servidores alegaram ter a impressão de ser necessário ter que se defender a todo momento. Destacou, ainda, a importância do que está sendo discutido, sobretudo ao considerar as remoções que já foram efetivadas e as outras que estão na iminência de acontecer, o que por si só se configura como um grave sintoma do que está acontecendo. Nesse sentido, elogiou a reflexão proposta pela estudante Thalita Carneiro, concordando que os dados trazidos pela Direção devem ser lidos com outra lente; e que o Colegiado deve entrar no campo da disputa, pois ele já está colocado, reconhecendo a inevitabilidade do componente político dessa discussão. A profa. Marluce Paraíso observou que o Colegiado deve garantir o espaço para um debate mais qualificado e democrático, onde todos têm o mesmo direito à fala; que quase ninguém ficou satisfeito com a apresentação da Direção no dia 17 de novembro; e que as perdas sofridas pela Secretaria do PPGE são incomensuráveis, afinal, Melissa e Lorena são doutoras, sérias, muito competentes, e o PPGE as perdeu. Seguidamente, refutou a ideia de que o PPGE sempre foi privilegiado em detrimento de outros setores da FaE, como foi sugerido pela Direção, e ainda lembrou que a própria Andrea Moreno, na condição de coordenadora do PPGE, em passado recente, chegou a pedir aos docentes e discentes um tratamento sempre respeitoso aos servidores da Secretaria quando a equipe era maior que a atual. Concluindo sua fala, compartilhou a sensação de que há um desmonte da Secretaria do PPGE por uma discordância a respeito do regime de trabalho atual, o das 30h, e que a renovação da equipe estaria sendo utilizada para justificar a queda desse regime. Para a profa., faz-se imprescindível perguntar para as instâncias gestoras: existe alguma objeção quanto ao regime das 30h na Secretaria do PPGE? A profa. Mônica Baptista respondeu, afirmando não ser uma hipótese plausível, na sua opinião. A profa. Livia Fraga interveio, observando que os próprios servidores merecem ser ouvidos com mais atenção; porém, chamou a atenção para a necessidade de dar prosseguimento à pauta. O prof. Sandro Vinícius alinhavou os encaminhamentos relativos à discussão, quais sejam: a) conversar com outros PPGs/UFMG com nota 7 da Capes para compreender e dimensionar o trabalho desenvolvido por cada secretaria, a fim de estabelecer um comparativo qualitativo com a Secretaria do PPGE; b) elaborar o relatório com fundamentos políticos e técnicos, tendo como colaboradores o prof. Filipe Fernandes, a estudante Thalita Carneiro e a profa. Conceição Fonseca, que já havia se prontificado a colaborar, assim como a própria CAAP; c) convidar a nova gestão da FaE para, se possível, participar da primeira reunião do Colegiado no ano de 2026, onde o relatório será apresentado.

6. Calendário das reuniões do Colegiado do PPGE - 2026/1º semestre. A professora Livia Fraga fez a leitura do calendário das reuniões do Colegiado do PPGE para o primeiro semestre do ano vindouro, a saber: dias 9 e 23 de março; dias 6 e 27 de abril; dias 11 e 25 de maio; dias 8 e 22 de junho. Finalizados os informes, a profa. Livia Fraga deu início à pauta da reunião, conforme relatado a seguir:

7. Deliberação sobre aprovações ad referendum. 7.1. Estágio docência - Plano de trabalho. ANTONIEL ASSIS DE OLIVEIRA, matrícula 2022651361. Orientadora: Maria de Fátima Almeida Martins. Ingresso: 26/03/2022. Egresso: 28/02/2026. Disciplina: Movimentos Sociais. Código: MTE375. Semestre: 2024/1º semestre. Carga horária da disciplina: 60h. Professora da disciplina (orientadora do estágio): Maria de Fátima Almeida Martins.

7.2. Estágio docência - Relatório final. (a) ANTONIEL ASSIS DE OLIVEIRA, matrícula 2022651361. Orientadora: Maria de Fátima Almeida Martins. Ingresso: 26/03/2022. Egresso: 28/02/2026. Disciplina: Movimentos Sociais. Código: MTE375. Semestre: 2024/1º semestre. Carga horária da disciplina: 60h. Professora da disciplina (orientadora do estágio): Maria de Fátima Almeida Martins. (b) BRUNA REIS AFONSO, matrícula 2022651701. Orientadora: Mônica Yumi Jinzenji. Ingresso: 26/03/2022. Egresso: 28/02/2026. Disciplina: Psicologia da Educação - Aprendizagem e Ensino. Código: CAE002. Semestre: 2025/2º semestre. Carga horária da disciplina: 60h. Professora da disciplina (orientadora do estágio): Mônica Yumi Jinzenji. Item 7 aprovado por unanimidade dos membros do Colegiado.

8. Deliberação sobre aprovação da ata da reunião de 17/11/2025. O prof. Gilcinei Carvalho comentou que a ata do dia 17 de novembro está perfeita, tendo passado por alguns poucos ajustes. O prof. Filipe Fernandes opinou sobre a pauta da reunião, a qual, na sua opinião, está muito bem elaborada, com um layout interessante. Os demais professores concordaram com os comentários e elogiaram o trabalho de elaboração da ata e da pauta. A profa. Livia Fraga interveio e afirmou que, se por um lado, a saída das

servidoras Lorena e Melissa foi uma grande perda para o PPGE, por outro, a chegada dos novos servidores, Ângela e Guilherme, foi um ganho, pois são funcionários competentes. O prof. Filipe Fernandes concordou com a profa. Livia e destacou que a saída das servidoras Lorena e Melissa configura uma perda de lastro e de memória do PPGE, e é nesse sentido que essas perdas são, essencialmente, sentidas.

9. Deliberação sobre a aprovação do novo Edital de Eleição para Coordenação do Doutorado Latino-Americano do PPGE. A profa. Livia Fraga observou que os prazos da primeira versão do edital estavam exíguos, motivo pelo qual foi necessário reformular o documento. A nova versão do edital foi lida e aprovada por unanimidade dos membros do Colegiado. O edital será enviado para a Secretaria Geral para que a Direção da FaE tome as devidas providências (abertura do respectivo processo SEI).

10. Deliberação sobre a indicação de nomes para a coordenação dos Seminários de Educação (Quarta na Pós). A profa. Livia Fraga ressaltou a necessidade de eleger o coordenador e o subcoordenador dos Seminários de Educação e afirmou que os coordenadores do PPGE até poderiam assumir esses cargos; porém, com tantas atribuições e responsabilidades que eles já possuem, essa tarefa torna-se inviável. O representante discente Ícaro Horta observou que os estudantes podem contribuir para a reestruturação dos Seminários de Educação, sobretudo na escolha dos temas das palestras, com vistas a contemplar o interesse da maioria dos estudantes. Complementando sua fala, sugeriu que seja pensada, junto à coordenação do PPGE, a possibilidade de abonar faltas nos Seminários de Educação em casos específicos, a exemplo da participação em congressos e eventos científicos similares, desde que relacionados à vida acadêmica dos estudantes. A profa. Livia Fraga concordou que os Seminários de Educação devem ser repensados, no sentido de adequá-los aos tempos atuais. A profa. Maria de Fátima se disponibilizou para ocupar o cargo de coordenadora, tendo recebido incentivo e apoio dos presentes. A profa. Adriana Borges lembrou da experiência com os pós-doutores nos Seminários de Educação, segundo ela, uma experiência muito interessante que poderia se repetir, sugerindo que outros pós-doutores sejam convidados para relatar suas experiências acadêmicas e profissionais durante o pós-doutorado, assim como estudantes que tenham participado do Programa de Doutorado-Sanduiche no Exterior, configurando-se como uma espécie de devolutiva de como foi viver todo o processo. O prof. Sandro Vinícius chamou a atenção para o Selo FaE, que tem lançado muitos livros, criando uma demanda expressiva para a inclusão dos lançamentos nos Seminários de Educação. A profa. Mônica Rahme, por sua vez, propôs como tema as ações afirmativas, tendo recebido a anuência dos presentes. A profa. Livia Fraga propôs uma reflexão sobre o formato dos Seminários de Educação, sugerindo a formação de uma mesa com dois ou três integrantes para apresentar e discutir os temas propostos, para além do formato tradicional de uma aula-palestra. A profa. Mônica Baptista levantou a hipótese de criação de uma comissão para a reestruturação e gestão dos Seminários de Educação, formada pelos coordenadores e por dois estudantes. Nesse sentido, cogitou integrar a coordenação ao lado da profa. Maria de Fátima, com o apoio dos estudantes Ícaro Horta e Thalita Carneiro. Diante da anuência dos discentes, o Colegiado aprovou a composição da comissão responsável pela condução dos Seminários de Educação, tendo as professoras Maria de Fátima e Mônica Baptista como coordenadora e vice-coordenadora, respectivamente, e os estudantes Ícaro Horta e Thalita Carneiro como representantes discentes.

11. Deliberação sobre requerimento de prorrogação de prazo.

11.1. Entrega de projeto de pesquisa. (a) GABRIELA SANTOS LEITE, matrícula 2025694290, orientanda de Jáima Pinheiro de Oliveira no curso de doutorado. Ingresso: 10/03/2025. Egresso: 28/02/2029. A nova data será 08/06/2026. (b) ERILSA BRAZ DOS SANTOS, matrícula 2024653736, orientanda de Ana Maria Rabelo Gomes no curso de mestrado. Ingresso: 04/03/2024. Egresso: 31/08/2026. A nova data será 20/12/2025.

11.2. Defesa de dissertação. (a) CÉLIA DIAS DE ANDRADE BITTENCOURT, matrícula 2024652799, orientanda de Josiane Pereira Torres. Ingresso: 04/03/2024. Egresso: 31/08/2026. A nova data será 31/08/2026. (b) LUÍSA SILVA E SANTOS, matrícula 2024652934, orientanda de Juliana Batista dos Reis. Ingresso: 04/03/2024. Egresso: 31/08/2026. A nova data será 31/08/2026. (c) DAMIÃO MAXAKALI, matrícula: 2023650814, orientando de Vanessa Sena Tomaz. Ingresso: 06/03/2023. Egresso: 31/08/2025. A nova data será 30/06/2026.

11.3. Exame de qualificação. (a) WALTER PAULO DE OLIVEIRA CELESTINO CALUNGA, matrícula 2022696837, orientando de José Ângelo Gariglio no curso de doutorado. Ingresso: 22/08/2022.

Egresso: 31/07/2026. A nova data será 19/12/2025. (b) LETÍCIA DINIZ GUIMARÃES, matrícula 2023650156, orientanda de Maria Rosimary Soares dos Santos no curso de doutorado. Ingresso: 06/03/2023. Egresso: 28/02/2027. A nova data será 06/03/2026. **11.4. Defesa de tese.** (a) JÉSSICA PARREIRAS MARROQUES, matrícula 2022651744, orientanda de Miria Gomes de Oliveira. Ingresso: 26/03/2022. Egresso: 28/02/2026. A nova data será 10/06/2026. (b) ANA PAULA SANTOS DE SOUSA MESQUITA, matrícula 2021650418, orientanda de Filipe Santos Fernandes. Ingresso: 17/05/2021. Egresso: 30/04/2025. A nova data será 31/12/2025. Itens 11.1, 11.2, 11.3 e 11.4 (b) aprovados por unanimidade dos membros do Colegiado. O item 11.4 (a) foi reprovado. **12. Deliberação sobre credenciamento de coorientador para alunos de mestrado e doutorado.** Prof. Francisco Ângelo Coutinho como coorientador do mestrando GUSTAVO SILVEIRA TELES, matrícula 2025663816, orientado por Michele Hidemi Ueno Guimarães. Item 12 aprovado por unanimidade dos membros do Colegiado. **13. Deliberação sobre aprovação de parecer de projeto de pesquisa.** (a) PEDRO HENRIQUE MENDONÇA SANTIAGO, matrícula: 2025663859, orientando de Stefannie de Sá Ibraim. Título do projeto: *Educação Ambiental no Novo Ensino Médio: a mobilização de conhecimentos docentes de professores em Belo Horizonte no contexto de crise climática*. Parecerista: Francisco Ângelo Coutinho. (b) LUANA CHAVES DE FARIAS, matrícula: 2025651842, orientanda de Levindo Diniz Carvalho. Título do projeto: *Fotografando infâncias atingidas: um retrato compartilhado sobre o rompimento da Barragem da Vale em Brumadinho*. Parecerista: Isabel de Oliveira e Silva. (c) AYANA OMI AMORIM DE OLIVEIRA, matrícula: 2025652458, orientanda de Natalino Neves da Silva. Título do projeto: *Kala Ba Nganga: narrativas afrocêntricas de docentes da Educação Básica*. Parecerista: Ana Maria de Oliveira Galvão. (d) RAQUEL VIDIGAL SANTIAGO, matrícula: 2025669164, orientanda de Mônica Yumi Jinzenji. Título do projeto: *Tornar-se professor EBTT: saberes, trajetórias e experiências formativas no IF Sudeste MG - Campus Rio Pomba (2008 – 2025)*. Parecerista: Alessandra Soares Santos. (e) HELISSON DE PAIVA MIRANDA, matrícula: 2025671738, orientando de Ana Maria Alves Saraiva. Título do projeto: *Gestão democrática nos Institutos Federais: desafios, potencialidades e perspectivas no âmbito do IF Sudeste MG*. Parecerista: Sandro Vinícius Sales dos Santos. (f) FABIANA REGIS DE OLIVEIRA SOUZA, matrícula: 2025652733, orientanda de Priscila de Oliveira Coutinho. Título do projeto: *Direitos Humanos na escola: conhecimentos e percepções das famílias*. Parecerista: Tânia de Freitas Resende. (g) ANA BEATRIZ DE ALMEIDA SANTOS, matrícula: 2025652717, orientanda de Adriana Araújo Pereira Borges. Título do projeto: *Avaliação do perfil de estudantes com transtorno do espectro autista e suas implicações para o planejamento educacional individualizado*. Parecerista: Adriana Valladão. (h) JULIANA BARBARA SOTERO SILVA, matrícula: 2025657239, orientanda de Valéria Cristina de Oliveira. Título do projeto: *Clima escolar e relações étnico-raciais: as experiências de estudantes negros e brancos dos anos finais do Ensino Fundamental*. Parecerista: Bréscia França Nonato. (i) JULIANA BARBARA SOTERO SILVA, matrícula: 2025657239, orientanda de Valéria Cristina de Oliveira. Título do projeto: *Clima escolar e relações étnico-raciais: as experiências de estudantes negros e brancos dos anos finais do Ensino Fundamental*. Parecerista: Bréscia França Nonato. (j) DANIELA AMARAL SILVA, matrícula: 2025657662, orientanda de Adriana Araújo Pereira Borges. Título do projeto: *A validação do conteúdo da ficha de Helena Antipoff e sua contribuição para a avaliação de habilidade funcional*. Parecerista: Fabiana Silva Zutin Cavalcante. (k) ANNA VITÓRIA DINIZ BRONZON, matrícula: 2025659673, orientanda de Guilherme de Alcântara. Título do projeto: *Escola que protege? Perspectivas de agentes educadores para/com identificação e prevenção do abuso sexual infantil*. Parecerista: Valéria Cristina de Oliveira. (l) PATRÍCIA LORENA VIEIRA, matrícula: 2025652776, orientanda de Adriana Araújo Pereira Borges. Título do projeto: *O par digital como estratégia para elaboração de planos educacionais individualizados: um estudo de caso*. Parecerista: Therezinha Cristina Rocha. (m) ALAIUTO LEMITO MARTINS DA SILVA, matrícula: 2025651796, orientando de Maria de Fátima Almeida Martins. Título do projeto: *A Educação Ambiental no contexto pós-desastre: o rompimento da Barragem de Fundão e a prática pedagógica na Escola Estadual José Severino*. Parecerista: Maria Isabel Antunes Rocha. (n) LUSLÂNDIA CARVALHO ROSA, matrícula: 2025651850, orientanda de Tânia de Freitas Resende. Título do projeto: *A comunicação dos julgamentos professorais na Educação Infantil e a relação família-escola*. Parecerista: Priscila de Oliveira Coutinho. Item 13 aprovado por

unanimidade dos membros do Colegiado. **14. Deliberação sobre Residência Pós-Doutoral.**

14.1. Prorrogação. (a) SEBASTIÃO EVERTON DE OLIVEIRA. Supervisor: Geraldo Magela Leão. Período do estágio: dezembro de 2024 a novembro de 2025. Título do projeto: *As metodologias de trabalho e pesquisa com jovens desenvolvidas pelos Observatório Jovem do Rio da UFF (RJ) e Observatório da Juventude da UFMG*. Nova data: 30 de novembro de 2026. (b) PAULA APARECIDA DINIZ GOMIDES. Supervisor: Gilcinei Teodoro de Carvalho. Término do estágio: 09 de dezembro de 2025. Título do projeto: *Letramentos acadêmicos, produção e circulação do conhecimento científico: políticas institucionais e egressos de um Programa de Pós-Graduação de Excelência*. Nova data: 31 de julho de 2026. **14.2. Finalização.** (a) LUCAS RAMOS MARTINS. Supervisor: Ademilson de Sousa Soares. Período do estágio: 30 de novembro de 2024 a 29 de novembro de 2025. Título do projeto: *Mapeando ausências e evidenciando existências: o campo da Educação e a produção de conhecimento sobre as infâncias*. Item 14 aprovado por unanimidade dos membros do Colegiado. **15. Deliberação sobre Formulários de Avaliação de Bolsistas.** Os formulários enviados foram aprovados pela maioria dos presentes, tendo sido registrada uma abstenção. **16. Deliberação sobre aprovação de defesas.**

16.1. Qualificação. (a) LILIAN SIPOLI CARNEIRO CANETE, matrícula 2022651779, orientada por Raquel Martins de Assis. Título: *O museu da criança sob a perspectiva infantil: um estudo sobre o conceito de interesse pela escuta de crianças da região de Ibirité, Minas Gerais*. Data e horário: 09/12/2025, às 14h. Titulares: Raquel Martins de Assis (UFMG), Regina Helena de Freitas Campos (UFMG) e Marilene Oliveira Almeida (UEMG). Suplentes: Renata Silva Cruz (Secretaria Municipal de Educação e Esportes) e Mônica Yumi Jinzenji (UFMG). (b) FREDERICO ALVES LOPES, matrícula 2023650920, orientado por Ademilson de Sousa Soares. Título: *"Pensar con las manos": apropriação das crianças no Tríptico de la Infancia em Rosário/Argentina*. Data e horário: 10/12/2025, às 14h. Titulares: Ademilson de Sousa Soares (UFMG), Franco Nicolás Carbonari (Universidade Nacional de Rosário) e Maria Silvia Serra (Universidade Nacional de Rosário). Suplente: Lucas Ramos Martins (UFMG). (c) FERNANDA JORGE MACIEL, matrícula 2023650512, orientada por Renata Pereira Lima Aspis. Título: *Cartografia aleijada: dança e resistência*. Data e horário: 16/12/2025, às 14h. Titulares: Renata Pereira Lima Aspis (UFMG), Anna Paula Vencato (UFMG), Carlos Eduardo Oliveira do Carmo (UFBA), Martha Cristina Nunes Moreira (FIOCRUZ) e Pedro Lopes (USP). Suplentes: Jardel Sander da Silva (UFMG) e Andreilino Ferreira dos Santos Filho (UEMG). (d) EMANOEL NOGUEIRA RAMOS, matrícula 2023650695, orientado por Claudia Starling Bosco. Título: *Rastros da formação docente na Educação de Jovens, Adultos e Idosos: processos criativo-formativos inspirados no Teatro Autobiográfico*. Data e horário: 17/12/2025, às 14h. Titulares: Claudia Starling Bosco (UFMG), Rosvita Kolb Bernardes (UFMG), Regina Magna Bonifácio de Araujo (UFOP) e Maria Lúcia de Souza Barros Pupo (USP). (e) BRUNO FRANCISCO MELO PEREIRA, matrícula 2023650458, orientado por Francisco Ângelo Coutinho. Título: *Desde os céus até os territórios: ecologizando o ensino de Astronomia na Educação do Campo*. Data e horário: 12/02/2026, às 14h. Titulares: Francisco Ângelo Coutinho (UFMG), Luiz Gustavo Franco Silveira (UFMG), Leonardo Marques Soares (IFMG), Suzani Cassiani (UFSC) e Felipe Sales de Oliveira (UFMG). (f) JÉSSICA RODRIGUES, matrícula 2023650890, orientada por Maria da Conceição Ferreira Reis Fonseca. Título: *Meninas apropriando-se de práticas de numeramento em um projeto social de empoderamento feminino na tecnologia*. Data e horário: 20/02/2026, às 14h. Titulares: Maria da Conceição Ferreira Reis Fonseca (UFMG), Miria Gomes de Oliveira (UFMG) e Andréia Lunkes Conrado (UNESP). Suplente: Júlio César Augusto do Valle (USP). (g) JANAÍNA DA CONCEIÇÃO MARTINS, matrícula 2023651012, orientada por Maria da Conceição Ferreira Reis Fonseca. Título: *Pessoas jovens, adultas e idosas na Escola do Acampamento Pátria Livre (MST): apropriando-se de práticas de numeramento*. Data e horário: 25/02/2026, às 14h. Titulares: Maria da Conceição Ferreira Reis Fonseca (UFMG), Maria de Fatima Almeida Martins (UFMG), Fernanda Aparecida Oliveira Rodrigues Silva (UFOP) e Filipe Santos Fernandes (UFMG). (h) SAMUEL ITXAI SILVA LOBO, matrícula 2023650245, orientado por Francisco Ângelo Coutinho. Título: *Formas de ser afetado no Antropoceno. Do saber ao agir, como cientistas investigam produzindo ecologias*. Data e horário: 25/02/2026, às 09:30h. Titulares: Francisco Ângelo Coutinho (UFMG), Gabriel Menezes Viana (UFSJ), Nei Nunes Neto (UFGD), Luiz Gustavo Franco (UFMG) e Stefannie de Sá Ibraim

(UFMG). (i) WÉSTER FRANCISCO DE ALMEIDA, matrícula 2023650989, orientado por Filipe Santos Fernandes. Título: *A Escola Família Agrícola como espaço de formação de professores/as de Matemática: narrativas e educabilidades do Norte do Espírito Santo (Brasil)*. Data e horário: 24/03/2026, às 14h. Titulares: Filipe Santos Fernandes (UFMG), Maria Isabel Antunes Rocha (UFMG), João Batista Begnami (Associação Escolas Famílias Agrícola) e Maria Ednéia Martins (UNESP-Bauru). **16.2 Tese.** (a) LORENA ANDRADE COSTA, matrícula 2022654603, orientada por Francisco Ângelo Coutinho. Título: *A vida de um laboratório de robótica pedagógica: um estudo a luz da teoria ator-rede*. Data e horário: 10/02/2026, às 14h. Titulares: Francisco Ângelo Coutinho (UFMG), Gabriel Menezes Viana (UFSJ), Samuel de Oliveira Durso (UFMG), Marina de Lima Tavares (UFMG), Fátima Teresa Braga Branquinho (UERJ) e Márcio Roberto de Lima (UFSJ). Suplentes: Luiz Gustavo Franco (UFMG) e Irlan von Linsingen (UFSC). (b) FABIANE MARIA SILVA, matrícula 2022651485, orientada por Taisa Grasiela Gomes Liduenha Gonçalves. Título: *A pessoa com deficiência na Educação de Jovens e Adultos no Brasil: análise crítica da relação público-privada e seus impactos nas políticas educacionais*. Data e horário: 24/02/2026, às 14h. Titulares: Taisa Grasiela Gomes Liduenha Gonçalves (UFMG), Sílvia Márcia Ferreira Meletti (UEL), Clarissa Haas (UFRGS), Kamille Vaz (UFMG) e Sirleine Brandao de Souza (UFMG). Suplentes: Rosemeire Maria Orlando (UFSCar) e Natalino Neves da Silva (UFMG). (c) JAQUELINE ROCHA OLIVEIRA, matrícula 2022651736, orientada por Isabel Cristina de Moura Carvalho. Título: *Aprendizagem e espiritualidade: uma ecologia de práticas de cuidado, terapias e curas desde o Vale do Rio Doce – MG*. Data e horário: 26/02/2026, às 14h. Titulares: Isabel Cristina de Moura Carvalho (UFMG), Carlos Alberto Steil (UNICAMP), Edimilson Rodrigues de Souza (FAMES), Érica Dumont Pena (UFMG) e Emmanuel Duarte Almada (UEMG). Suplentes: Marina de Lima Tavares (UFMG) e José Guilherme Cantor Magnani (USP). (d) CAROLINA GIOVANNETTI, matrícula 2022651400, orientada por Ana Cristina Pereira Lage. Título: *Mulheres intelectuais em trânsito em defesa da educação: propostas educacionais e feministas na Argentina, Brasil e Uruguai (1830-1852)*. Data e horário: 26/02/2026, às 14h. Titulares: Ana Cristina Pereira Lage (UFNJM), Cynthia Greive Veiga (UFMG), Mônica Yumi Jinzenji (UFMG), Bárbara Figueiredo Souto (UNIMONTES) e Inés de Torres (Universidad de la República del Uruguay). Suplentes: Renata Garcia Campos Duarte (UFMG), Stella Ferreira Gontijo (UFMG) e Kelly Lislie Julio (UFSJ). (e) ANTONIEL ASSIS DE OLIVEIRA, matrícula 2022651361, orientado por Maria de Fátima Almeida Martins. Título: *A práxis sócio pedagógica das escolas da Educação do Campo como estratégia de emancipação humana: os desafios do trabalho pedagógico interdisciplinar e por áreas do conhecimento em Minas Gerais*. Data e horário: 27/02/2026, às 14h. Titulares: Maria de Fátima Almeida Martins (UFMG), Natacha Eugênia Janata (UFSC), Denilson da Silva (UFFS), Maria Isabel Antunes Rocha (UFMG) e Geraldo Marcio Alves dos Santos (UFMG). Suplentes: Daisy Moreira Cunha (UFMG), Alida Angélica Alves Leal (UFMG) e Érica Fernanda Justino de Freitas (SEE-MG). (f) BRUNA REIS AFONSO, matrícula 2022651701, orientada por Monica Yumi Jinzenji. Título: *A formação docente como problema na educação brasileira: das diretrizes do PABAE às apropriações*. Data e horário: 27/02/2026, às 14h. Titulares: Monica Yumi Jinzenji (UFMG), Marcus Aurelio Taborda de Oliveira (UFMG), Juliana Miranda Filgueiras (UFMG), Daniela Perri Bandeira (UEMG) e Rosa Fátima de Souza Chaloba (UNESP). Suplentes: Vera Lúcia Nogueira (UEMG) e Renata Garcia Campos Duarte (UFMG).

Item 16 aprovado por unanimidade dos membros do Colegiado. **17. Deliberação sobre a solicitação de reabertura do Processo Interno do PDSE para a doutoranda Alessandra Gideoni.** O Colegiado deliberou pelo indeferimento do pedido. **18. Outros assuntos. 18.1. Edital de Bolsas 2026.** A profa. Lívia Fraga informou que o período de inscrição será de 17/12/2025 a 05/01/2026 e que houve uma alteração no edital, que foi atualizado com a inclusão de três vagas para o Doutorado Latino-Americano. **18.2. Indicação de nomes para a Comissão de Acompanhamento de Bolsas.** A profa. Mônica Maria Farid Rahme e a estudante Karla Magna dos Santos Gonçalves se candidataram; além delas, a coordenadora e o vice-coordenador do PPGE também integram a referida comissão. Os nomes foram aprovados por unanimidade dos membros do Colegiado. **18.3. Censo da Pós-Graduação do Brasil.** A profa. Lívia Fraga reforçou o lembrete para que todos participem do Censo. Nada mais havendo a tratar, a professora Lívia Maria Fraga Vieira, na qualidade de coordenadora do PPGE-FaE/UFMG, agradeceu a presença

de todos e encerrou a reunião e eu, Guilherme Borelli Araújo, assistente em Administração, lavrei a presente ata que, depois de lida e aprovada, será assinada eletronicamente por mim e pelos membros do Colegiado. Belo Horizonte, 23 de dezembro de 2025.



Documento assinado eletronicamente por **Guilherme Borelli Maltez Araujo, Assistente em Administração**, em 26/03/2026, às 15:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Maria Amalia de Almeida Cunha, Professora do Magistério Superior**, em 26/03/2026, às 15:53, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Sandro Vinicius Sales dos Santos, Subcoordenador(a)**, em 26/03/2026, às 16:38, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Monica Yumi Jinzenji, Professora do Magistério Superior**, em 26/03/2026, às 16:56, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Stefannie de Sa Ibraim, Professora do Magistério Superior**, em 27/03/2026, às 14:09, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Filipe Santos Fernandes, Professor do Magistério Superior**, em 29/03/2026, às 11:22, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Livia Maria Fraga Vieira, Coordenador(a) de curso de pós-graduação**, em 30/03/2026, às 11:20, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Monica Maria Farid Rahme, Professor(a)**, em 30/03/2026, às 23:07, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Maria Rosimary Soares dos Santos, Professora do Magistério Superior**, em 30/03/2026, às 23:48, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Ícaro Belém Horta, Usuário Externo**, em 31/03/2026, às 17:21, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Maria Carolina da Silva Caldeira, Professora Ensino Básico Técnico Tecnológico**, em 02/04/2026, às 18:21, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Karla Magna dos Santos Gonçalves, Usuário Externo**, em 05/04/2026, às 09:38, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Maria da Conceição Ferreira Reis Fonseca, Professora do Magistério Superior**, em 09/04/2026, às 08:12, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Gilcinei Teodoro Carvalho, Professor do Magistério Superior**, em 10/04/2026, às 22:07, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Maria de Fatima Almeida Martins, Professora do Magistério Superior**, em 04/09/2026, às 09:22, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufmg.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5059807** e o código CRC **F721B249**.
