

Resolução Nº 03/2021

Atualiza o funcionamento da Comissão de Acompanhamento e Autoavaliação do Programa, define suas atribuições e regulamenta os processos de acompanhamento e autoavaliação do Programa e de recredenciamento de docentes.

O Colegiado do Programa de Pós-graduação em Educação da UFMG, no uso de suas atribuições, e considerando a necessidade de estabelecer e de disciplinar os processos de acompanhamento e de autoavaliação das atividades do Programa,

RESOLVE:

- Art. 1º Instituir a Comissão de Acompanhamento e Autoavaliação do Programa.
- **Art. 2º** A Comissão de Acompanhamento e Autoavaliação será composta por, no mínimo, seis membros do corpo docente designados por portaria do Colegiado do Programa.
- § 1º São membros natos da Comissão de Acompanhamento e Autoavaliação: o coordenador deste Programa e os docentes em atividade neste Programa que já tenham exercido o cargo de Coordenador do Programa.
- § 2º Se o número de membros natos for inferior a cinco, serão designados membros do corpo docente para completar aquele número, escolhidos dentre os docentes em atividade que já tenham exercido o cargo de subcoordenador do Programa. Caso esse número ainda não tenha sido atingido, serão designados os docentes efetivos mais antigos no Programa.
- § 3º Além dos membros natos, a comissão terá ainda a participação de um representante dos docentes, indicado pelo Colegiado.
- § 4º A Comissão de Acompanhamento e Autoavaliação será presidida por um dos seus membros, escolhido pelos membros da comissão, e designado por portaria pelo Coordenador do Programa.
- **Art. 3º** São atribuições da Comissão de Acompanhamento e Autoavaliação do Programa de Pós-graduação em Educação: Conhecimento e Inclusão Social da UFMG:



Programa de Pós-graduação em Educação: Conhecimento e Inclusão Social

Faculdade de Educação Universidade Federal de Minas Gerais

- I Discutir e sugerir as políticas gerais do Programa, notadamente aquelas destinadas a garantir o desenvolvimento da pesquisa, da formação e de seu padrão de excelência acadêmica;
- II Conduzir o processo de autoavaliação do Programa, emitindo relatório para apreciação do Colegiado, no qual se analisarão as informações reunidas durante tal processo e serão sugeridas políticas a serem adotadas ou providências a serem tomadas visando a manutenção ou o incremento do padrão de excelência acadêmica do Programa;
- III Examinar e dar parecer, para apreciação do Colegiado, sobre as propostas de inserção de novos membros no corpo docente do Programa;
- IV Organizar e conduzir o processo de recredenciamento dos docentes do Programa, emitindo parecer, para apreciação do Colegiado, recomendando a renovação do credenciamento ou o desligamento de docentes;
- V Acompanhar e assessorar o Coordenador na elaboração do relatório de atividades do Programa;
- VI Examinar e emitir parecer para o Colegiado sobre as propostas de criação de novas linhas de pesquisa ou extinção de linhas existentes;
- VII Examinar e dar parecer para o Colegiado sobre as propostas de convênios ou de projetos de colaboração deste Programa com outras instituições, inclusive se a colaboração envolver a realização de programa de mestrado interinstitucional (MINTER), programa de doutorado interinstitucional (DINTER), mestrado ou doutorado em associação com outra instituição.
- Art. 4º Compete ao presidente da Comissão de Acompanhamento e Autoavaliação:
- I convocar e presidir as reuniões da Comissão;
- II participar das reuniões do Colegiado;
- III manter registro, na forma de atas, das reuniões e decisões da Comissão.
- **Parágrafo único** Caso o presidente da Comissão fique impossibilitado de exercer o cargo, o Coordenador do Programa convocará os membros da Comissão de Acompanhamento e Autoavaliação para escolher novo presidente e o designará através de Portaria.
- **Art. 5º** Na condução de suas atividades, a Comissão de Acompanhamento e Autoavaliação deverá se pautar pelos mais altos padrões éticos e, em particular, deverá zelar para:
- I preservar a imagem pública do Programa, dos docentes e dos discentes envolvidos;

Programa de Pós-graduação em Educação: Conhecimento e Inclusão Social

Faculdade de Educação Universidade Federal de Minas Gerais

- II garantir o sigilo das informações e dos processos de acompanhamento e avaliação conduzidos;
- III garantir a pluralidade de perspectivas teóricas e metodológicas e o respeito à liberdade de ensino e pesquisa;
- IV proteger os sujeitos envolvidos que estejam em situação de risco;
- V preservar a garantia do amplo direito de defesa.
- Art. 6º O processo de autoavaliação do Programa incluirá as seguintes atividades:
- I Acompanhamento e avaliação do desenvolvimento das linhas de pesquisa do Programa;
- II Acompanhamento e avaliação do desempenho dos docentes;
- III Interlocução com a Comissão de Acompanhamento Discente.
- § 1º Caberá à Comissão de Acompanhamento e Autoavaliação definir as formas e instrumentos para executar o acompanhamento das atividades das linhas de pesquisa, dos docentes e dos discentes, e a periodicidade de coleta e análise de dados, submetendo suas deliberações à aprovação do Colegiado do Programa. Para executar essa tarefa, a Comissão poderá:
- I requisitar informações da secretaria do Programa;
- II requisitar informações diretamente aos coordenadores das linhas de pesquisa e aos docentes;
- III solicitar a cooperação da Comissão de Acompanhamento Discente e o acesso a levantamentos e relatórios elaborados por essa comissão;
- IV convocar docentes para prestar esclarecimentos.
- § 2º A recusa ou omissão no fornecimento de informações solicitadas e/ou o não atendimento às convocações previstas no parágrafo primeiro serão tratados como agravantes nos processos de avaliação previstos neste artigo.
- § 3º Caberá à Comissão de Acompanhamento e Autoavaliação sugerir ao Colegiado os critérios de avaliação do desenvolvimento das linhas de pesquisa e do desempenho dos docentes.



Programa de Pós-graduação em Educação: Conhecimento e Inclusão Social

Faculdade de Educação Universidade Federal de Minas Gerais

- § 4º A avaliação do desenvolvimento das linhas de pesquisa e do desempenho docente será feita uma vez por ano pela Comissão de Acompanhamento e Autoavaliação.
- § 5º Ao menos uma vez por quadriênio, uma Comissão Externa, formada por três membros externos ao Programa, sendo dois deles externos à UFMG, e o terceiro da UFMG, procederá uma Avaliação Externa do Programa, sugerindo ações para o seu fortalecimento segundo os critérios vigentes e tendo em vista a proatividade em relação à política de Pós-Graduação no país.
- **Art. 7º** O processo de avaliação para renovação do credenciamento de docentes do Programa será conduzido concomitantemente com o processo de avaliação previsto no parágrafo quarto do artigo sexto e será executado pela Comissão de Acompanhamento e Autoavaliação do Programa.
- § 1º A permanência de professores no Programa será avaliada a cada 03 (três) anos, sendo a avaliação realizada no ano em que vencer o credenciamento do docente no Programa.
- § 2º Na análise da renovação do credenciamento do docente no Programa, serão considerados os critérios previstos na Resolução específica sobre Credenciamento e Recredenciamento deste Programa.
- § 3º O resultado do exame das condições de credenciamento dos docentes do Programa será comunicado ao Colegiado através de parecer da Comissão de Acompanhamento e Autoavaliação, a qual poderá recomendar a não renovação do credenciamento do professor, a renovação do credenciamento como professor permanente, a transformação do credenciamento de docente permanente em credenciamento de colaborador, ou vice-versa e, ainda, a renovação como professor permanente, mas impedido de oferecer novas vagas de mestrado ou doutorado por um, dois ou três anos.
- **Art. 8º** Revogadas as disposições em contrário, esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação pelo Colegiado do Programa.

Esta Resolução foi aprovada pelo Colegiado do Programa de Pós-graduação em Educação: Conhecimento e Inclusão Social em reunião do dia 22/02/2021.

Belo Horizonte, 22 de fevereiro de 2021.

Colegiado do Programa de Pós-graduação em Educação:

Conhecimento e Inclusão Social