



31 de Julho e 01 e 02 de Agosto de 2019

Faculdade de Educação UFMG

7TH INTERNATIONAL COLLOQUIUM ON LITERACY AND WRITTEN CULTURE

PROGRAMAÇÃO
31/07/2019 Quarta-feira

Horário	Atividade	Local
08h	Credenciamento	Saguão de entrada da FaE
09h	Abertura oficial Homenagem ao Professor Gunther Kress Elizabeth Guzzo de Almeida, <i>Universidade Federal de Minas Gerais</i>	Auditório Neidson Rodrigues
09h30 12h	<p>Mesa-redonda 01: Letramentos e Políticas Educacionais Literacies and Educational Policies</p> <p><i>Coordenação: Francisca Izabel P. Maciel, CEALE, Universidade Federal de Minas Gerais</i></p> <p>‘The evidence is clear’: probing into the interface between policy and research in literacy education in England ‘A evidência é clara’: investigação na interface entre políticas e pesquisa sobre letramento educacional na Inglaterra</p> <p>Uta Papen, <i>Lancaster University</i></p> <p>Letramento e participação social: significações e itinerários Literacy and social participation: meanings and itineraries</p> <p>Cláudia Lemos Vóvio, <i>Universidade Federal do Estado de São Paulo</i></p> <p>Literacy processes and practices in the contexts of policy reforms: The telling case of the Shift from Bilingual Education to English Only in California over ten years Processos e práticas de letramento no contexto de reformas de políticas educacionais: o ‘telling case’ da mudança da Educação Bilíngue para o ‘English Only’ na Califórnia ao longo de 10 anos</p> <p>Judith L. Green, <i>University of California, Santa Barbara</i></p>	Auditório Neidson Rodrigues
12h 13h30	Almoço	
13h30 15h00	Sessão de apresentação de comunicações 1	Salas de aula
15h00 15h30	Intervalo - café	Hall Neidson Rodrigues

	<p>Mesa-redonda 02: Trajetórias de letramento em diferentes esferas sociais Literacy Trajectories in different social contexts</p> <p>Coordenação: Terezinha C. da Costa Rocha, <i>Universidade Federal de Minas Gerais</i></p> <p>Early literacy and subjectivities: the unity emotion/cognition in an infant's pathway</p> <p>Letramento emergente e subjetividades: a unidade emoção/cognição na trajetória de uma criança</p> <p>15h30 17h30</p> <p>Laurie Katz, <i>Ohio State University</i> Vanessa Ferraz Neves, <i>Universidade Federal de Minas Gerais</i></p> <p>Práticas de leitura e escrita no bilinguismo dos surdos: a relação entre a Libras e o português numa perspectiva holística de bilinguismo</p> <p>Reading and writing practices in deaf bilingualism: the relationship between LIBRAS and Portuguese from a holistic perspective of bilingualism</p> <p>Giselli Mara Silva, <i>Universidade Federal de Minas Gerais</i></p> <p>Política Linguística, Textos e Etnografia Discursiva</p> <p>Linguistic policy, texts and discursive ethnography</p> <p>Izabel Magalhães, <i>Universidade Federal de Goiás e Universidade de Brasília</i></p>	
--	---	--

01/08/2019 Quinta-feira

Horário	Atividade	Local
08h 10h	<p>Mesa-redonda 03: Mulheres e cultura escrita em uma perspectiva histórica Women and written culture from a historical perspective</p> <p>Coordenação: Juliana Melo, <i>Universidade Federal de Minas Gerais</i></p> <p>Mulheres e cultura escrita entre o final do século XX e início do século XXI: trajetórias individuais e políticas públicas</p> <p>Women and written culture at the end of the XX Century and beginning of XXI century: individual trajectories and public policies</p> <p>Andrea Brito Ferreira, <i>Universidade Federal de Pernambuco</i></p> <p>Fazer-se mulher ao escrever: relatos de vida de testamenteiras na América portuguesa</p> <p>Becoming a woman through writing: testimonies of woman executor in the Portuguese America</p> <p>Silvia Rachi, <i>Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais</i></p> <p>Mulheres e cultura escrita no século XIX: atuações na imprensa</p> <p>Women and written culture on the XIX Century: participation in the press</p> <p>Mônica Yumi Jinzenji, <i>Universidade Federal de Minas Gerais</i></p>	Auditório Neidson Rodrigues
10h 10h30	Intervalo - café	Hall Neidson Rodrigues
10h30 12h	Sessão de apresentação de comunicações 2	Salas de aula
12h 13h30	Almoço	
13h30 15h00	Sessão de apresentação de comunicações 3	Salas de aula

15h 15h30	Intervalo - <i>café</i>	Hall Neidson Rodrigues
	<p>Mesa-redonda 4: Letramentos, comunidades e identidades Literacies, communities and identities Coordenação: Juliana Santos, Instituto Federal de Minas Gerais</p> <p>Letramento de Reexistência: culturas, identidades e ensino de língua portuguesa na diáspora negra Literacy of Reexistence: cultures, identities and the teaching of Portuguese Language in the context of the black diaspora</p> <p>Ana Lúcia Silva Souza, <i>Universidade Federal da Bahia</i></p>	
15h30 17h30	<p>Descontruindo autoria e letramentos em comunidades de prática acadêmica Deconstructing authorship and literacies in academic communities of practice</p> <p>Désirée Motta-Roth, <i>Universidade Federal de Santa Maria</i></p> <p>Letramento e cultura escrita em português como língua adicional: processos de inclusão/exclusão de grupos minoritizados em políticas educacionais brasileiras Literacy and written culture in Portuguese as an additional language: inclusion and exclusion processes of minoritized groups in Brazilian educational policies</p> <p>Leandro R. Alves Diniz, <i>Universidade Federal de Minas Gerais</i></p>	Auditório Neidson Rodrigues
17h30	Confraternização	

02/08/2019 Sexta-feira

Horário	Atividade	Local
08h 10h	Sessão de apresentação de comunicações 4	Auditório Neidson Rodrigues
10h 10h30	Intervalo - <i>café</i>	Hall Neidson Rodrigues
	<p>Mesa-redonda 05: Práticas de linguagem e processos de letramento Language practices and literacy processes Coordenação: Andrea Machado de Almeida Mattos, <i>Universidade Federal de Minas Gerais</i></p> <p>Languaging Academic Literacies and Personhood ‘Linguajando’ letramentos acadêmicos e a constituição do sujeito) David Bloome, <i>Ohio State University</i></p>	
10h30 12h30	<p>Using the twin lenses of time and space to trace an academic's changing literacy practices: unpicking the recording of a 'module guide' video Usando a dupla lente tempo/espaço para traçar as mudanças em práticas de letramento de um(a) acadêmico(a): examinando o processo de gravação de um vídeo de orientação Elizabeth Chilton, <i>University of Birmingham</i></p> <p>Identidades campesinas e práticas de letramento: a produção de vídeo por jovens em comunidades rurais Campo identities and literacy practices: youth and video production in rural communities Gilcinei Teodoro Carvalho, <i>Universidade Federal de Minas Gerais</i> Carlos Augusto Novais, <i>Universidade Federal de Minas Gerais</i></p>	Auditório Neidson Rodrigues

12h30	Sessão de Encerramento	
13h	Alguns apontamentos: implicações para o ensino e a pesquisa	